

Avaluació entre parells

Gestors de cursos en línia: Aules Nivell Mitjà [autoformació]

Avaluació entre parells



<https://pxhere.com/es/photo/1445109>

Adaptat a Aules per Ricardo Domínguez Ruiz (dominguez_ricui@gva.es) a partir del material original elaborat per Pablo Antonio Gargallo

Jaquotot (gargallo_pab@gva.es) i Salvador Aznar Bellido (aznar_josbel@gva.es)

per al Servei de Formació del Professorat de la

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana

Taula de versions



Taula de versions

Versió	Data	Autor	Continguts
1.0	Gener 2019	Pablo Antonio Gargallo Jaquotot i Salvador Aznar Bellido	Primera versió del document
2.0	Gener 2020	Ricardo Domínguez Ruiz	Modificacions menors necessàries per canvis en Aules i agrupar versions castellà i valencià en un fitxer
2.1	Maig 2020	Ricardo Domínguez Ruiz	Actualització de captures de pantalles. Correcció d'errades
2.2	Setembre 2020	Ricardo Domínguez Ruiz	Modificacions menors. Correcció d'errades
3.0	Setembre 2020	Ricardo Domínguez Ruiz	Adequació de materials a autoformació

Taller

El taller és una poderosa activitat que permet la **recopilació, revisió i avaluació per parells** del treball de l'alumnat. És per això que els/les estudiants poden enviar els seus propis treballs i rebre enviaments d'altres/as, els quals hauran d'avaluar d'acord amb les especificacions del professorat. De vegades, l'alumnat podrà avaluar els seus propis treballs com a procés d'autoavaluació.

L'enviament dels treballs es poden enviar de dues formes diferents:

- mitjançant un arxiu
- escrivint la tasca directament en un editor de text en línia.



<https://www.publicdomainpictures.net/es/view-image.php?image=223317&picture=workshop>

D'altra banda, a l'avaluació d'aquests es realitza seguint una guia de criteris definits pel professorat i de manera anònima si aquest el considera convenient (per defecte, la revisió és anònima). A més, l'alumnat obendrà dues qualificacions per a l'activitat: una qualificació per enviar-ho i una altra per l'avaluació dels seus parells. Ambdues qualificacions s'emmagatzemaran en el llibre de qualificacions de manera individual.

Tal com hem comentat, el taller és un tipus d'activitat dirigida a l'alumnat, encara que el professorat pot guiar a l'anterior proporcionant-li exemples d'enviaments perquè puguin

assajar abans d'avaluar als seus parells. Al final del taller, el professorat, com a element interessant, pot publicar alguns exemples d'activitats realitzades.



Avaluació entre parells

La interacció en el grup i el treball col·laboratiu tenen lloc en un taller fonamentalment en la fase d'avaluació creuada entre companys, la qual veurem més endavant. Aquí cada estudiant observa com han resolt el mateix problema altres companys, enriquint així els seus punts de vista i les seves possibilitats d'aprenentatge. A més, ha de ser crític i emetre una qualificació del treball dels altres. El mòdul Taller proporciona una forma avançada d'oferir instrucció en aquest aspecte concret, l'adquisició de la capacitat crítica, i d'avaluar específicament l'acompliment en aquesta tasca. Tot això, òbviament, a canvi d'una gestió més complexa que la d'una Tasca simple de Moodle.



<https://pixabay.com/es/lista-de-comprobaci%C3%B3n-evaluaci%C3%B3n-443126/>

Creació

Abans de començar a crear el taller, hem d'activar l'edició del curs. Per a això premem el botó **Activar Edició**, situat en la part superior dreta. Una vegada fet això:

1. Ens situarem en la secció on volem afegir la tasca.
2. Premerem l'enllaç **Afig una activitat o un recurs**.
3. Seleccionarem l'activitat de tipus **Taller**
4. Premerem el botó **Afigir**.



Afig una activitat o un recurs

- JClíc
- Lliçó
- Paquet SCORM
- Qüestionari
- Qüestionari Hot Potatoes
- Retroacció
- Taller**
- Tasca
- Wiki
- Xat

RECURSOS

El mòdul d'activitat del taller permet la recollida, l'anàlisi i l'avaluació entre iguals del treball dels estudiants. Els estudiants poden presentar qualsevol contingut digital (fitxers), com ara documents de processador de textos o fulls de càlcul, i també poden escriure text directament en un camp utilitzant l'editor de text.

Les contribucions seran avaluades mitjançant un formulari d'avaluació de múltiples criteris definits pel professor. El procés d'avaluació entre iguals i la comprensió del formulari d'avaluació es pot practicar per avant amb exemples de trameses proporcionades pel professor, acompanyades d'una avaluació de referència. Els estudiants tenen l'oportunitat d'avaluar una o més trameses dels seus companys. Les trameses i els revisors poden ser anònims, si cal.

Els estudiants obtenen dues notes en una activitat de taller: una qualificació per la seua tramesa i una qualificació per la seua tasca d'avaluació de les trameses dels seus companys. Ambdues qualificacions es registren en el llibre de qualificacions.

[Més ajuda](#)

Afigir Cancel·la

Això ens portarà a un formulari de configuració que veurem en el punt següent.

Opcions de configuració

El formulari que es mostra en el taller conté una sèrie d'opcions agrupades en blocs:

S'està afegint un nou Taller a Tema 1

▼ Paràmetres generals

Nom del taller*

Descripció

 Paràgraf ▾ Language ▾ B I       

Cami: p

Mostra la descripció a la pàgina del curs

☐

▼ Paràmetres de qualificació

Estratègia de qualificació 

Qualificació acumulativa ▾

Qualificació de la tramesa 

80 ▾ Sense categoria ▾

Qualificació de la tramesa per aprovar



Qualificació de la tasca d'avaluació

20 ▾ Sense categoria ▾



Qualificació de la tasca d'avaluació per aprovar



Xifres decimals en les qualificacions

0 ▾

► Paràmetres de la tramesa

► Paràmetres de l'avaluació

► Retroacció

► Trameses d'exemple

► Disponibilitat

► Paràmetres comuns de mòduls

► Restriccions d'accés

► Etiquetes

► Competències

Guarda els canvis i torna al curs

Guarda els canvis i visualitza

Cancel·la

- **General:** conté els elements bàsics i fonamentals per a la configuració.

- **Paràmetres de qualificació:** conté elements relacionats amb la qualificació.
- **Paràmetres de la tramesa:** conté opcions de l'enviament dels treballs.
- **Paràmetres de l'avaluació:** conté opcions relacionades amb l'avaluació.
- **Retroacció:** conté elements relacionats amb la retroacció i conclusions.
- **Trameses d'exemple:** permet configurar exemples per a l'avaluació per part de l'alumnat.
- **Disponibilitat:** conté opcions que controlen les dates d'accés i avaluació.
- **Paràmetres comuns de mòduls:** controla la visibilitat i els agrupaments de l'alumnat.
- **Restriccions d'accés:** permet configurar les restriccions d'accés al taller.
- **Etiquetes:** permet establir Etiquetes (prèviament creades).
- **Competències:** permet ajustar les competències del curs vinculades al taller.



Primers passos

Com hem pogut veure, la configuració del Taller en Moodle ens ofereix moltes possibilitats. És per això que en aquest punt configurarem un amb els elements bàsics perquè es pugui començar a funcionar. Una vegada vists, passarem als altres, que ens permetran filar més prim en la configuració.

General, Paràmetres de qualificació i Paràmetres de la tramesa

Bloc General

El **primer** és configurar el **nom del taller i la descripció**, que es troben en el bloc **General**:

- El nom del taller es mostrarà a la pàgina principal del curs, per tant tractarem de que siga un nom representatiu de l'activitat.
- La descripció inclourà les instruccions per realitzar-ho, tal com es mostra en el següent exemple:

The screenshot shows a form with two main sections. The first section, labeled 'Nom del taller*' in red, contains a text input field with the value 'Taller de la UD1'. The second section, labeled 'Descripció', contains a rich text editor. The editor's toolbar includes icons for text formatting (bold, italic, bulleted list, numbered list), linking, unlinking, and inserting media (image, smiley, video, document). The text area of the editor contains the following text: 'Aquest taller et permetrà avaluar i rebre avaluacions dels teus companys i companyes del treball de la UD1.' Below the text area is a 'Camí:' label followed by the value 'p'. At the bottom of the form, there is a checkbox labeled 'Mostra la descripció a la pàgina del curs'.

Com podem observar, existeix una opció **Mostra la descripció a la pàgina del curs** que ens permet triar si la descripció es mostrarà a la pàgina principal del curs, just baix del nom del taller.

Bloc Paràmetres de qualificació

El **segon** bloc a destacar és el d'**Paràmetres de qualificació**, on seleccionarem:

- **Estratègia de qualificació:** la qual determina el mètode d'avaluació utilitzat. Aquest ofereix 4 possibilitats (en cas que el taller es trobe en fase de tramesa, no serà possible modificar l'estratègia de qualificació):
 - Qualificació acumulativa: és el tipus predeterminat i en el que cada avaluació es compon d'una sèrie de criteris o elements d'avaluació independents. La qualificació final serà la suma de les puntuacions obtingudes en cada apartat.

- **Comentaris:** en aquest cas, en l'avaluació s'emet un comentari, però no s'atorga qualificació.
 - **Nombre d'errors:** en aquest cas, el tipus de tasca és avaluada de manera binària (Sí/No) de manera que la qualificació es determina en funció del nombre d'errors. En funció d'una taula que definirà el professorat relacionant nombre d'errors i qualificació màxima, l'alumnat obtindrà una qualificació.
 - **Rúbrica:** aquest tipus de qualificació es basa en realitzar una avaluació de nivell respecte als criteris especificats en la rúbrica.
- **Qualificació de la tramesa:** permet fixar el màxim valor que es pot obtenir en els treballs enviats (per part del professorat). Hem de tenir en compte que la qualificació d'un treball és la suma de la qualificació per valoracions i la qualificació per enviaments. Això vol dir que, si la qualificació màxima per a les qualificacions per valoracions és de 20% (valor per defecte), el valor màxim per l'enviament serà del 80% de manera que la qualificació màxima del taller serà del 100%.
 - **Qualificació de la tramesa per aprovar:** es pot especificar una nota mínima per considerar aquesta part com aprovada. Aquesta nota solament s'utilitza en combinació amb el mòdul de progrés de l'estudiant.
 - **Qualificació de la tasca d'avaluació:** permet fixar el màxim valor que es pot obtenir en les avaluacions per part de l'alumnat.
 - **Qualificació de la tasca d'avaluació per aprovar:** es pot especificar una nota mínima per considerar aquesta part com aprovada.
 - **Xifres decimals en les qualificacions:** en aquesta opció s'indica la quantitat de decimals que es permeten en la qualificació. Per defecte està a zero, per la qual cosa les qualificacions solament poden ser nombres enters, encara que es permeten fins a 5 decimals.

▼ Paràmetres de qualificació

Estratègia de qualificació ?	Qualificació acumulativa ▼	
Qualificació de la tramesa ?	80 ▼	Sense categoria ▼
Qualificació de la tramesa per aprovar ?	4	
Qualificació de la tasca d'avaluació ?	20 ▼	Sense categoria ▼
Qualificació de la tasca d'avaluació per aprovar ?	5	
Xifres decimals en les qualificacions	0 ▼	

Bloc Paràmetres de la tramesa

El tercer bloc a configurar és el de **Paràmetres de la tramesa**, el qual té diverses opcions:

- **Instruccions per a la tramesa:** conté la descripció de com s'ha de realitzar l'enviament.
- **Nombre màxim d'adjuncions a la tramesa:** indica el nombre màxim d'arxius que es poden adjuntar. Si triem zero, el lliurament del treball es realitzarà en un editor de text en línia.
- **Tipus de fitxers permesos com a adjuncions a la tramesa:** els formats de fitxers que es permeten lliurar poden ser restringits mitjançant una llista separada per coma de les seves extensions (per exemple 'mp4, mp3, png, jpg').
- **Trameses fora de termini:** si s'habilita aquesta opció, es permetran els enviaments fora de termini, encara que haja finalitzat la fase de tramesa. Un lliurament fora de termini no es pot modificar, per la qual cosa l'alumnat solament té una oportunitat d'enviament.

▼ Paràmetres de la tramesa

Instruccions per a la tramesa

Paràgraf

Language

B

I

Cada alumne haurà de lliurar un document en format PDF. No cal que poseu el vostre nom en el treball.

Camí: p

Nombre màxim d'adjuncions a la tramesa

Tipus de fitxers permesos com a adjuncions a la tramesa



Mida màxima de fitxer

Trameses fora de termini ?

☐ Permet les trameses fora de termini

Cas pràctic

En aquest cas pràctic crearem un taller i el configurarem. Aquest taller tindrà les següents característiques:

- El seu nom serà "Taller de la UD1"
- La seua descripció serà "Aquest taller et permetrà avaluar i rebre avaluacions dels teus companys i companyes del treball de la UD1."
- La qualificació per aprovar el lliurament o l'avaluació serà 4 punts.
- Permetrem 2 decimals en les qualificacions.
- Les instruccions per a l'enviament seran les següents: "Cada alumne haurà de lliurar un document en format PDF. No cal que poseu el vostre nom en el treball."
- Es podran adjuntar, com a màxim, 2 arxius de 5 MB cadascun en format PDF

Solució

Els paràmetres del taller seran:

- Nom: Taller de la UD1
- Descripció: Aquest taller et permetrà avaluar i rebre avaluacions dels teus companys i companyes del treball de la UD1.
- Qualificació de la tramesa per aprovar: 4,00
- Qualificació de la tasca d'avaluació per aprovar: 4,00
- Xifres decimals en la qualificació: 2

- Instruccions per a la tramesa: Cada alumne haurà de lliurar un document en format PDF. No cal que poseu el vostre nom en el treball.
- Nombre màxim d'adjuncions a la tramesa: 2
- Tipus de fitxers permesos com a adjuncions a la tramesa: pdf
- Mida màxima de fitxer: 5MB

Configuració de l'avaluació, Retroacció i Trameses d'exemple

Bloc Paràmetres de l'avaluació

El quart bloc a és el de **Paràmetres de l'avaluació**, el qual té diverses opcions:

- **Instruccions per a l'avaluació:** aquesta opció és molt útil per ajudar als participants a tenir una millor comprensió sobre els punts importants d'una tasca, abans d'avaluar les trameses d'altres companys i companyes.
- **Usa l'autoavaluació:** en habilitar aquesta opció és possible que a l'alumnat se li assigne el seu propi treball per avaluar-ho. Quan un alumne avalua el seu propi treball permet al professorat observar si troba els punts forts i febles de la seua tasca i si és capaç de jutjar-los objectivament.

▼ **Paràmetres de l'avaluació**

Instruccions per a l'avaluació

Paràgraf

Language

B

I

Has de revisar els treballs que et siguen assignats segons els criteris d'avaluació establerts.

Camí: p

Usa l'autoavaluació ? ☒ Els estudiants poden avaluar les seues pròpies trameses

Bloc Retroacció

El cinquè bloc a configurar és el de **Retroacció**, el qual té diverses opcions:

- **Mode de retroalimentació global:** si s'habilita, apareixerà un quadre de text al final de la pantalla d'avaluació per parells amb la finalitat d'afegir un comentari general sobre el treball. Podem fer que aquest comentari siga obligatori o opcional.
- **Nombre màxim d'adjuncions en la retroalimentació global:** permet indicar el nombre d'arxius que podem adjuntar a manera de retroalimentació global.
- **Tipus de fitxer permesos a les adjuncions de la retroacció:** permet indicar les extensions d'arxiu permeses (mitjançant una llista separada per comes).

- **Mida màxima en total dels adjunts de retroalimentació:** en cas de permetre arxius adjunts, podem indicar la grandària màxima d'aquests.
- **Conclusió:** el text especificat ací es mostrarà als/les participants una vegada acabat el taller. Per exemple, es poden donar indicacions per visualitzar les qualificacions o revisions de les altres persones.

▼ Retroacció

Mode de retroalimentació global ?

Nombre màxim d'adjuncions en la retroalimentació global

Tipus de fitxer permesos a les adjuncions de la retroacció ?

Mida màxima en total dels adjunts de retroalimentació

Conclusió ?

Paràgraf Language **B** **I**

Pots visualitzar les qualificacions de les teues companyes accedint de nou al taller.

Camí: p

Bloc Trameses d'exemple

El sisè bloc a configurar és el **d'Trameses d'exemple**, el qual té diverses opcions:

- **Usa exemples:** en determinades situacions pot ser d'utilitat que els alumnes vegin un o més exemples del que han de lliurar.
- **Mode d'avaluació dels exemples:** si decidim usar exemples, podem indicar si els estudiants poden avaluar-los voluntàriament o de manera obligatòria (abans o després del seu enviament). L'avaluació d'exemples no es té en compte per a la qualificació de la tasca.

▼ Trameses d'exemple

Usa exemples ? ☒ Les trameses d'exemple serveixen per practicar l'avaluació

Mode d'avaluació dels exemples



Cas pràctic

Continuarem amb el cas pràctic anterior i configurarem les opcions dels tres blocs estudiats. Aquest taller tindrà les següents característiques:

- Les instruccions per a l'avaluació seran "Has de revisar els treballs que et siguen assignats segons els criteris d'avaluació establerts."
- Els estudiants podran avaluar-se els seus propis treballs.
- La conclusió serà "Pots visualitzar les qualificacions de les teues companyes accedint de nou al taller."
- Es proporcionaran exemples de trameses.

Solució

Els paràmetres del taller seran:

- Instruccions per a l'avaluació: Has de revisar els treballs que et siguen assignats segons els criteris d'avaluació establerts.
- Usar autoavaluació: seleccionat.
- Conclusió: Pots visualitzar les qualificacions de les teves compañer@s accedint, de nou al taller.
- Usar exemples: seleccionat.

Disponibilitat, Paràmetres comuns del mòdul i Restriccions del mòdul

Bloc Disponibilitat

El **setè** bloc a configurar és el de **Disponibilitat**, el qual té diverses opcions (hem de tenir en compte que les dates que configurem en aquest bloc seran visibles en el calendari de l'assignatura):

- **Inici de les trameses des de:** si s'habilita, es pot indicar la data en la qual el taller s'obre per realitzar enviaments. Tant en aquesta data com en les següents, és interessant apuntar que s'ha de prémer el botó **Habilitar** perquè les dates s'apliquin, ja que en cas contrari no es tindran en compte.
- **Data límit per trametre:** si s'habilita, es pot indicar la data en la qual el taller es tanca per realitzar enviaments.
- **Canvia a la fase següent després de la data límit per trametre:** en cas d'especificar data límit per a enviaments i activar aquesta casella, el taller canviarà automàticament de la fase d'enviament a la d'avaluació. És recomanable deixar aquesta casella habilitada per no haver de preocupar-nos del canvi d'una fase a una altra.
- **Inici de les avaluacions des de:** si s'habilita, es pot indicar la data en la qual comencen les avaluacions en el taller.
- **Data límit per a l'avaluació:** si s'habilita, es pot indicar la data en la qual finalitzen les avaluacions en el taller.

▼ Disponibilitat

Inici de les trameses des de

14 October 2018 23 20  ☒ Habilita

Data límit per trametre

21 October 2018 23 20  ☒ Habilita

Canvia a la fase següent després
de la data límit per trametre



Inici de les avaluacions des de

21 October 2018 23 20  ☒ Habilita

Data límit per a l'avaluació

23 October 2018 23 20  ☒ Habilita

Bloc Paràmetres comuns de mòduls

El vuitè bloc a configurar és el de **Paràmetres comuns de mòduls**, el qual té diverses opcions:

- **Visible:** permet mostrar o ocultar el taller a l'alumnat. Podem aprofitar aquesta característica per visualitzar-ho únicament nosaltres mentre ho dissenyem i, quan està acabat, mostrar-ho a l'alumnat.
- **Número ID:** s'utilitza per identificar una activitat en el llibre de qualificacions amb la finalitat de poder calcular la seua qualificació. Si aquesta no està inclosa en cap càlcul, aquest camp pot deixar-se en blanc.
- **Mode de grups:** si s'indica que no hi ha grups, tots els alumnes participaran d'igual manera en l'activitat. Té tres opcions:
 - **Sense grups:** tot l'alumnat és part d'una comunitat.
 - **Grups visibles:** l'alumnat treballarà amb la resta de membres del grup i podrà veure els treballs de la resta de grups
 - **Grups separats:** l'alumnat solament veurà l'activitat dels membres del seu grup.
- **Agrupament:** en cas d'utilitzar grups, en aquesta opció s'indica l'agrupament d'aquests.

▼ Paràmetres comuns de mòduls

Visible

Número ID 

Mode de grups  Grups separats

Agrupament 

Afig una restricció d'accés al grup / a l'agrupament

Bloc Restriccions d'accés

El **novè** bloc a configurar és el de **Restriccions d'accés**, el qual té una sola opció que permet afegir multitud de restriccions. Aquest bloc és complex, ja que té un ampli conjunt de possibilitats.

Per defecte ens mostra una restricció que podem esborrar (prement l'aspa) situada a la part dreta de Grup:

▼ Restriccions d'accés

Restriccions d'accés

Estudiant  concordi amb el/la següent

 Grup  

Afig una restricció ...

Ara podrem afegir restriccions prement el botó **Afig una restricció...**, el qual té diverses opcions:

Afig una restricció...	
Compleció de l'activitat	Requereix que els alumnes completin (o no completin) una altra activitat.
Data	Impedeix l'accés fins a una data i hora especificades, o a partir d'estes.
Qualificació	Requereix que els estudiants assolisquen una qualificació especificada.
Grup	Permet només els alumnes que pertanyen a un grup especificat, o a tots els grups.
Perfil de l'usuari	Control d'accés basat en camps del perfil de l'estudiant.
Conjunt de restriccions	Afig un conjunt de restriccions imbricades per aplicar la lògica complexa.

Aquestes opcions les veurem en la Unitat de Seqüenciació condicional, rúbriques i insígnies



Cas pràctic

Continuarem el cas pràctic anterior i configurarem les opcions dels tres blocs estudiats. Aquest taller tindrà les següents característiques:

- Les trameses estaran disponibles des del 3 de desembre de 2018 a les 9:00 fins al 10 de desembre de 2018 a les 23:59.
- Es canviarà de fase automàticament.
- Les trameses estaran disponibles per a avaluació des de l'11 de desembre a les 9:00 fins a 18 de desembre a les 23:59.
- Hi haurà una restricció d'accés per la qual la institució serà igual al teu nom de centre.

Els paràmetres del taller seran:

- Inici de les trameses des de: 3 desembre 2018 09:00
- Data límit per trametre: 10 desembre 2018 23:59
- Canvia a la fase següent després de la data límit per trametre: seleccionat.
- Disponible per a avaluació des de: 11 desembre 2018 09:00
- Inici de les avaluacions des de: 18 desembre 2018 23:59
- Data límit per a l'avaluació: L'estudiant ha de complir el següent: Camp de perfil d'usuari institució és igual a <<nom del teu centre>>

Fases del taller

Una vegada hem configurat el taller, la pantalla que es mostrarà a l'alumnat és la següent:

Taller de la UD1 ?

Fase de configuració

Fase de configuració	Fase de tramesa ?	Fase d'avaluació ?	Fase de qualificació de les avaluacions ?	Tancament ?
✓ Establiu la descripció del taller ✓ Especifiqueu les instruccions per a la tramesa ✗ Editeu el formulari d'avaluació ✗ Prepareu trameses d'exemple	✓ Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació ✗ Configuració de l'assignació programada ✗ Assigneu les trameses - esperades: 0 - trameses: 0 - per assignar: 0 ⓘ Data límit per trametre: Sunday, 21 October 2018, 07:00 (Fa 5 dies) ⓘ Les restriccions de temps no se vos apliquen	ⓘ Inici de les avaluacions des de Sunday, 21 October 2018, 07:00 (Fa 5 dies) ⓘ Data límit de l'avaluació: Tuesday, 23 October 2018, 07:00 (Fa 3 dies) ⓘ Les restriccions de temps no se vos apliquen	✓ Calculeu les qualificacions de la tramesa - esperades: 0 - calculades: 0 ✓ Calculeu les qualificacions de l'avaluació - esperades: 0 - calculades: 0 ✓ Proporcioneu una conclusió de l'activitat	

Descripció ▼

Aquest taller et permetrà avaluar i rebre avaluacions dels teus companys i companyes del treball de la UD1.

Trameses d'exemple ▼

Heu de definir un formulari d'avaluació abans d'especificar trameses d'exemple

En aquesta es pot observar que el flux de treball d'un taller està format per 5 fases, les quals poden cobrir dies o setmanes. A més el professorat pot anar canviant de forma manual d'una fase a una altra.

Típicament, les 5 fases són les següents: configuració, tramesa, avaluació, qualificació de les avaluacions i tancament; encara que es pot utilitzar un itinerari avançat que siga recursiu.

És important recalcar l'opció de la bombeta (la qual es troba a la dreta de cada fase), ja que permet passar d'una fase a una altra. Per passar de la fase de configuració a la de tramesa, per exemple, haurem de prémer la bombeta de la fase de tramesa.

Es mostrarà un missatge indicant que es passarà d'una fase a una altra:

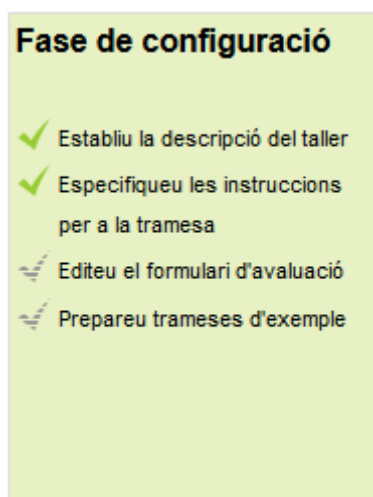
Taller de la UD1

Ara canviareu el taller a la **Fase de tramesa**. Els estudiants poden trametre la seua faena durant esta fase (entre les dates d'inici i final de tramesa, si estan establertes). El professorat pot assignar trameses per tal que siguen revisades per companys.

Configuració

En aquesta fase inicial, els/les participants del taller no poden fer res (tampoc modificar les seues trameses o les seues avaluacions). El professorat utilitza aquesta fase per canviar ajustos del taller i modificar l'estratègia de qualificació dels formularis per canviar l'avaluació. Es pot canviar a aquesta fase en qualsevol moment que es necessite canviar els ajustos del taller. De fet, en la imatge podem observar com s'han de realitzar una sèrie de tasques (algunes d'elles són opcionals):

- Definir la descripció del taller.
- Especificar instruccions per a la tramesa.
- Editar el formulari d'avaluació.
- Preparar trameses d'exemple.



Tant la descripció, com les instruccions per a l'enviament les hem vist en la configuració, però el format d'avaluació no l'hem estudiat. Si premem sobre la marca que hi ha en color gris al costat **d'Editeu el formulari d'avaluació**, ens obrirà una finestra amb els aspectes a avaluar que podem configurar:

▼ Aspecte 1

Descripció			
	Camí: p		
	Tipus	Puntuació ▼	
	Escala	Fet / No fet ▼	
Nota més alta possible / Escala a usar	Puntuació màxima	10	
Pes	1 ▼		

- Descripció: ací introduïrem la descripció de l'aspecte a avaluar.
- Nota més alta possible / Escala a usar: fixarem el tipus de qualificació, així com la puntuació màxima.
- Pes: fixarem el valor de ponderació d'aquest aspecte enfront dels altres. Per defecte se'ls dóna la mateixa importància, encara que se'ls pot posar major pes (més ponderació) o menor (menys ponderació).

Enviament

En la fase de tramesa, els/les participants del taller realitzen els seus enviaments. Les dates del control d'accés es poden ajustar, fins i tot, si el taller es troba en aquesta etapa i la tramesa es pot permetre en una única finestra de temps donada. La tramesa començarà i finalitzarà en la data (dia i hora) que s'haja especificat.

Fase de tramesa

 Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació

 **Assigneu les trameses**
esperades: 0
trameses: 0
per assignar: 0

 Data límit per trametre:
Sunday, 21 October 2018,
07:00 (Fa 6 dies)

 Les restriccions de temps no se vos apliquen

En la finestra que es mostra podem observar que no hem configurat l'assignació programada. Aquesta programació és interessant, ja que permet assignar, de manera automàtica, les trameses a l'alumnat per a la seua avaluació. Per a això, premem sobre l'enllaç "Assigneu les trameses" i ens obre una pantalla on haurem de seleccionar la pestanya Assignació programada:

Assignació manual

Assignació aleatòria

Assignació programada

▼ Paràmetres de l'assignació programada ⓘ

Activa l'assignació programada



Assigna automàticament els lliuraments al final de la fase de tramesa

► Estat actual

► Paràmetres de l'assignació aleatòria ⓘ

Guarda els canvis

Cancel·la

Podem, si volem, assignar de manera manual els enviaments a l'alumnat, encara que no és recomanable a causa de la complexitat de la seua realització.

Avaluació

Si el taller utilitza la característica d'avaluació per parells, aquesta és la fase en la qual els participants del taller avaluen les trameses que se'ls ha assignat. Com en la fase de tramesa, l'accés pot estar controlat per una data des de la qual es pot començar o fins a una data en la qual acaba l'avaluació.

Fase d'avaluació

 Autoavalueu-vos

 Inici de les avaluacions des de Friday, 16 November 2018, 07:00 (demà)

 Data límit de l'avaluació: Friday, 23 November 2018, 07:00 (Queden 7 dies)

 Les restriccions de temps no se vos apliquen

Tal com l'alumnat vaja avaluant, anirem veient, en aquesta fase, el total i el que està pendent d'avaluar. A més, en la part inferior, es mostra l'informe de qualificacions del Taller, així com els enviaments per avaluar. Això ens ofereix una perspectiva general dels enviaments i qualificacions del taller.

Informe de qualificacions del taller ▾

Grups separats

Nom ▾ / Cognoms ▾	Tramesa ▾ / Darrera modificada ▾	Qualificacions rebudes	Qualificacions donades
 Lorena Martin	No s'ha trobat cap tramesa per este usuari	-	- (-)>  Josep Antoni Mascarell i Roca
 Josep Antoni Mascarell i Roca	PDF modificada el Thursday, 5 November 2018, 20:57	- (-)<  Lorena Martin 53 (-)<  Josep Antoni Mascarell i Roca	53 (-)>  Josep Antoni Mascarell i Roca

S'estan mostrant 10 elements per pàgina

Instruccions per a l'avaluació ▾

Has de revisar els treballs que et siguen assignats segons els criteris d'avaluació establerts.

Trameses assignades per avaluar ▾

 PDF per Josep Antoni Mascarell i Roca

tramesa el Thursday, 5 November 2018, 20:57

Ja qualificat

Qualificació d'activitats

La tasca més feixuga durant aquesta etapa és calcular les qualificacions finals de les trameses i de les avaluacions realitzades per l'alumnat i proporcionar una retroacció o feedback dels treballs. Els/les participants del taller ja no poden modificar les seues trameses ni les seues avaluacions en aquesta fase.

El professorat pot sobre escriure manualment les qualificacions calculades. També poden triar trameses que puguin ser publicades perquè es converteixen en disponibles per a tots els participants una vegada el taller haja finalitzat.

Fase de qualificació de les avaluacions

 Calculeu les qualificacions de la tramesa
esperades: 2
calculades: 0

 Calculeu les qualificacions de l'avaluació
esperades: 2
calculades: 0

 Proporcioneu una conclusió de l'activitat

El següent pas serà Recalcular les qualificacions, pel que seleccionarem (en la part inferior de la pantalla del taller) un tipus de paràmetres (atenent al grau de restricció de les avaluacions) i premerem el botó **Torna a calcular les qualificacions**:

▼ Paràmetres de la puntuació d'avaluacions

Comparació d'avaluacions ?

Just

Torna a calcular les qualificacions

Una vegada fet, es mostrarà la qualificació per l'enviament, així com la de l'avaluació:

Informe de qualificacions del taller ▼

Nom / Cognoms	Tramesa / Darrera modificada	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80)	Qualificacions donades	Qualificació de la tasca d'avaluació (de 20)
 Josep Antoni Mascarell	PDF modificada el Thursday, 15 November 2018, 20:57	53 (20) <  Josep Antoni Mascarell i Roca	53	53 (20) >  Josep Antoni Mascarell i Roca	20

Una altra opció interessant és poder editar la qualificació i publicar les trameses realitzades perquè serveixen d'exemple. Per a això, premerem sobre l'enviament en l'informe de qualificacions del taller i s'obrirà una pantalla amb totes les dades:

Taller de la UD1

La meua tramesa

Instruccions per a la tramesa ▼

Cada alumne haurà de lliurar un document en format PDF. No cal que poseu el vostre nom en el treball.

 **PDF**
per Josep Antoni Mascarell i Roca
tramesa el Thursday, 15 November 2018, 20:57

Ací el pdf

Elimina la tramesa

 **L'avaluació que heu fet**
per Josep Antoni Mascarell i Roca
Qualificació: 53 de 80

Torna a avaluar

Paràmetres de l'avaluació

Formulari d'avaluació ▼

Aspecte 1

Estètica

Puntuació per a Aspecte 1 10 / 10

Comentari per a: Aspecte 1

Podrem tornar avaluar, si considerem que alguna avaluació no és correcta (prement el botó Tornar a avaluar), publicar la tramesa, que permetrà la seua visualització una vegada estiga tancat el taller i posar una qualificació/retroacció passant per alt la qualificació atorgada a l'enviament.

Tancat

Quan el taller passa a aquesta última fase, les qualificacions finals calculades en la fase anterior s'introdueixen en el llibre de qualificacions del curs. L'alumnat pot veure els seus enviaments, les avaluacions que ells han realitzat d'altres enviaments i, en cas que el professorat haja escollit trameses per fer-les públiques, les trameses publicades.



Tancament

Pràctica

En aquesta tasca haurem de crear un taller amb una sèrie de característiques bàsiques. Per a això crearem, en la quarta secció del curs, un taller amb les següents propietats:

- Tindrà un nom i una descripció relacionada amb la temàtica de l'assignatura/mòdul que impartim.
- En els ajustos de qualificació, el taller tindrà com a qualificació per aprovar tant la tramesa com l'avaluació un valor de 4,5, per la qual cosa caldrà fixar els decimals en 1.
- Inclourem instruccions per a la tramesa on indicarem què tipus de document han d'enviar, així com el que considereu necessari. Recordeu fixar el format o formats de fitxers per al lliurament.
- Inclourem instruccions per a l'avaluació incloent, si és necessari, els criteris o punts a avaluar.
- Habilitarem les trameses d'exemple.

Fòrums. Recordatori



Definició i funcions

En el curs inicial, es van introduir conceptes que permetien la creació i gestió de fòrums. És per això que realitzarem un breu repàs abans de començar la gestió avançada.

Recordem que els fòrums són eines de comunicació molt importants a les aules virtuals, ja que permeten la comunicació entre tots i totes les participants del curs, tant entre alumnat i professorat com entre el mateix alumnat; plantejant dubtes sobre el tema que s'està treballant, participant en debats, etc.



<https://pixabay.com/es/personas-foro-avatares-comunidad-305730/>

El fòrum, per tant, és un important nexa d'unió i una potent ferramenta que permet al professorat resoldre els dubtes que planteja l'alumnat i incentivar al mateix que participe amb solucions als dubtes d'altres persones.

Com veieu, els avantatges que ens aporten els fòrums no són només en l'àmbit dels continguts sinó que ens poden ajudar a fomentar la relació entre l'alumnat.



Bones pràctiques

Amb la finalitat de facilitar l'estudi a l'alumnat, és molt recomanable:

- **Crear fòrums en el nostre curs**, ja que el fòrum permet la comunicació amb l'alumne i ens permet atendre els seus dubtes.
- Recomana a l'alumnat que active el **seguiment dels fòrums** en el seu perfil de manera que en entrar al seu curs, els fòrums, on tenim missatges pendents de llegir, apareguen remarcats. Una altra opció és posar el seguiment automàtic de manera que tot l'alumnat del curs apareixerà matriculat per defecte en els fòrums.
- Crear **fòrums temàtics** de manera que a l'alumnat li siga més fàcil localitzar el que busca.
- Recordar a l'alumnat que és molt important **llegir els fòrums assíduament** per poder aprofitar els temes que en ells es plantegen. Penseu que equivalen als dubtes que plantegen en classe i que tant el professorat com l'alumnat poden participar en la seua resolució.
- **Mantenir el fòrum actiu**, ja que la activitat del fòrum potencia i incentiva a l'alumnat en el treball diari.

Creació

Recordem que el fòrum es crea de la següent manera:

- Abans de començar a crear el fòrum, hem d'activar l'edició del curs. Per a això premem el botó **Activar Edició**, situat en la part superior dreta del curs.
- Ens situarem en la secció on volem afegir l'activitat fòrum.
- Premerem l'enllaç **Afig una activitat o un recurs**.
- Seleccionarem l'activitat de tipus **Fòrum**.
- Premerem el botó **Afig**.



Això ens portarà a un formulari de configuració que veurem en el punt següent.

Configuració avançada

El fòrum pot ser utilitzat per a l'avaluació de manera que als missatges/temes de l'alumnat els puguem fixar una puntuació. Per això, hem de configurar una sèrie d'opcions que explicarem a continuació.

El formulari de configuració que es mostra conté una sèrie d'opcions agrupades en blocs (alguns dels quals han estat estudiats en el curs inicial) dels quals ens centrarem en el de **Puntuacions**. El bloc de **Qualificació**, que també es mostra, no té sentit fins que no hàgim configurat i guardat el de **Puntuacions**.

▼ Puntuacions

Rols amb permís per qualificar  La capacitat de comprovació no està disponible fins que l'activitat siga guardada.

Tipus d'agregació  Mitjana de qualificacions 

Escala  Tipus  Puntuació

Escala  Certificación

Puntuació màxima

Restringeix la qualificació a les entrades fetes entre estes dates: 

Des de  15  October  2018  22  40 

A  15  October  2018  22  40 

- **Rols amb permís per qualificar:** quan estiguem creant el fòrum, no es mostraran els rols, però una vegada creat es visualitzaran aquells rols que tenen permís per qualificar l'activitat de fòrum. Nosaltres utilitzem tant el rol de professor com el de professor sense permís d'edició.
- **Tipus d'agregació:** dins del mateix fòrum, un usuari pot participar diverses vegades i, per tant, obtenir diverses qualificacions, hem d'indicar com es calcularà la nota final d'aquesta activitat. Les opcions disponibles són:
 - **Mitjana de qualificacions:** la qualificació final serà la mitjana de totes les qualificacions.
 - **Nombre de qualificacions:** el nombre d'elements qualificats es convertirà en la nota final, tenint en compte que el total no pot excedir la nota màxima de

l'activitat.

- **Qualificació Màxima:** la qualificació final serà la més alta de totes.
 - **Qualificació Mínima:** la qualificació més baixa es converteix en la nota final.
 - **Suma de qualificacions:** la qualificació final serà la suma de totes les qualificacions obtingudes, tenint en compte que el total no pot excedir la nota màxima de l'activitat.
- **Escala:** podem especificar si volem usar una escala per a l'avaluació o una puntuació numèrica. Les escales han d'estar prèviament creades en el llibre de qualificacions.
 - **Restringeix les qualificacions a les entrades fetes entres estes dates:** podem especificar un rang de dates entre les quals els missatges escrits en el fòrum seran puntuables.

Una vegada configurats els paràmetres, guardarem la configuració i tornarem a entrar als paràmetres del fòrum per centrar-nos, ara sí, en el bloc **Qualificació**. El qual té:

▼ Qualificació

Categoria de qualificació ?

Sense categoria ▼

Qualificació per aprovar ?

5

- **Categoria de qualificació:** permet escollir una categoria de les existents en el llibre de qualificacions. En qualsevol cas, podem realitzar aquest pas més tard.
- **Qualificació per aprovar:** podem especificar la qualificació mínima necessària perquè l'activitat es considere com aprovada. Aquest valor està lligat a la funcionalitat de progrés de l'estudiant i solament té efecte si s'utilitza d'aquesta manera.



Com qualifique?

Una vegada configurat el fòrum amb les qualificacions corresponents, l'alumnat contestarà a la pregunta o preguntes que el professorat plantege. D'aquesta manera, una vegada hagen contestat, podrem seleccionar la qualificació que mereix aquesta resposta:

Foro UD1

Pregunta 1

 Suscrito

Descarga de archivos ▾

Exportar el debate completo al portafolio

Mostrar respuestas anidadas ▾

Mover este tema a... ▾

Mover

Fijar



Pregunta 1

de [usuari] - Monday, 22 de October de 2018, 17:14

Hola a tod@s:

¿Qué crees que llevó a Apple a adoptar la interfaz gráfica en sus ordenadores?

Saludos.

Promedio de calificaciones: -

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#) | [Exportar al portafolios](#)



Re: Pregunta 1

de [usuari] - Monday, 22 de October de 2018, 17:14

Hola:

Yo creo que fue debido a Xerox estaba desarrollándolo y Apple quería sacarlo a la luz antes que ellos.

Saludos.

Promedio de calificaciones: -

Calificar... ▾

[Enlace permanente](#) | [Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Dividir](#) | [Borrar](#) | [Responder](#) | [Exportar al portafolios](#)

Prement sobre el desplegable eixiran totes les possibles qualificacions, de les quals seleccionarem una. Serà aleshores quan podrem assignar una qualificació i ens mostrarà, en la part esquerra d'aquesta, el total calculat fins al moment:

Promedio de calificaciones: 7 (1)

7 ▾

A més, prement sobre l'enllaç ens mostrarà les dades de la qualificació (únicament podran visualitzar-se aquestes dades per part del professorat):

Nombre Calificación		Hora
 7 / 10		Monday, 22 de October de 2018, 17:40
Cerrar esta ventana		

Pràctica

En aquesta segona tasca haurem de crear un fòrum amb una sèrie de característiques bàsiques. Per a això crearem, en la quarta secció del curs, sota el taller, un fòrum amb les següents propietats:

- Tindrà un nom i una descripció relacionada amb la temàtica de l'assignatura/mòdul que impartim.
- El tipus serà de preguntes i respostes.
- El tipus d'agregació de les puntuacions serà Qualificació màxima i s'avaluarà amb una puntuació màxima de 10.
- La nota mínima per aprovar la tasca serà d'un 5.