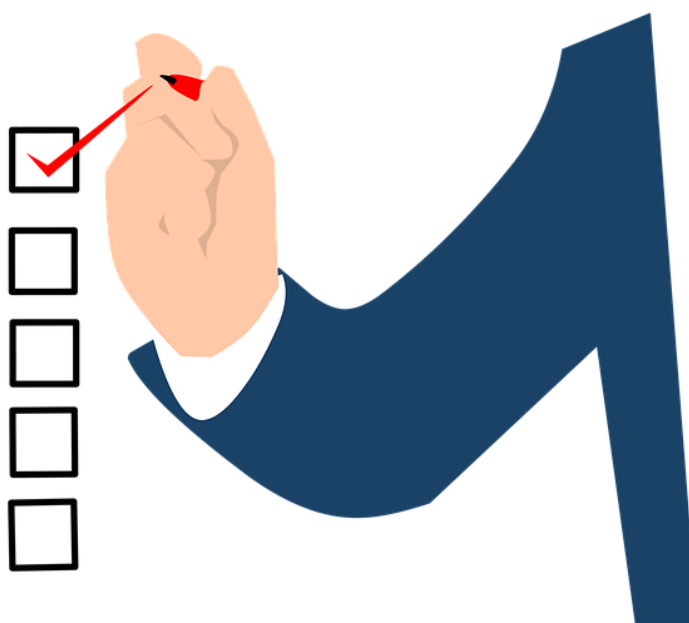


Qüestionaris i banc de preguntes

Gestors de cursos en línia: Aules Nivell Mitjà [autoformació]

Qüestionaris i banc de preguntes



<https://pixabay.com/es/cuestionario-cliente-examinar-2834264/>

Adaptat per a Aules per Ricardo Domínguez a partir del material original elaborat per Pablo Antonio Gargallo i Salvador Aznar
per al Servei de Formació del Professorat de la
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana

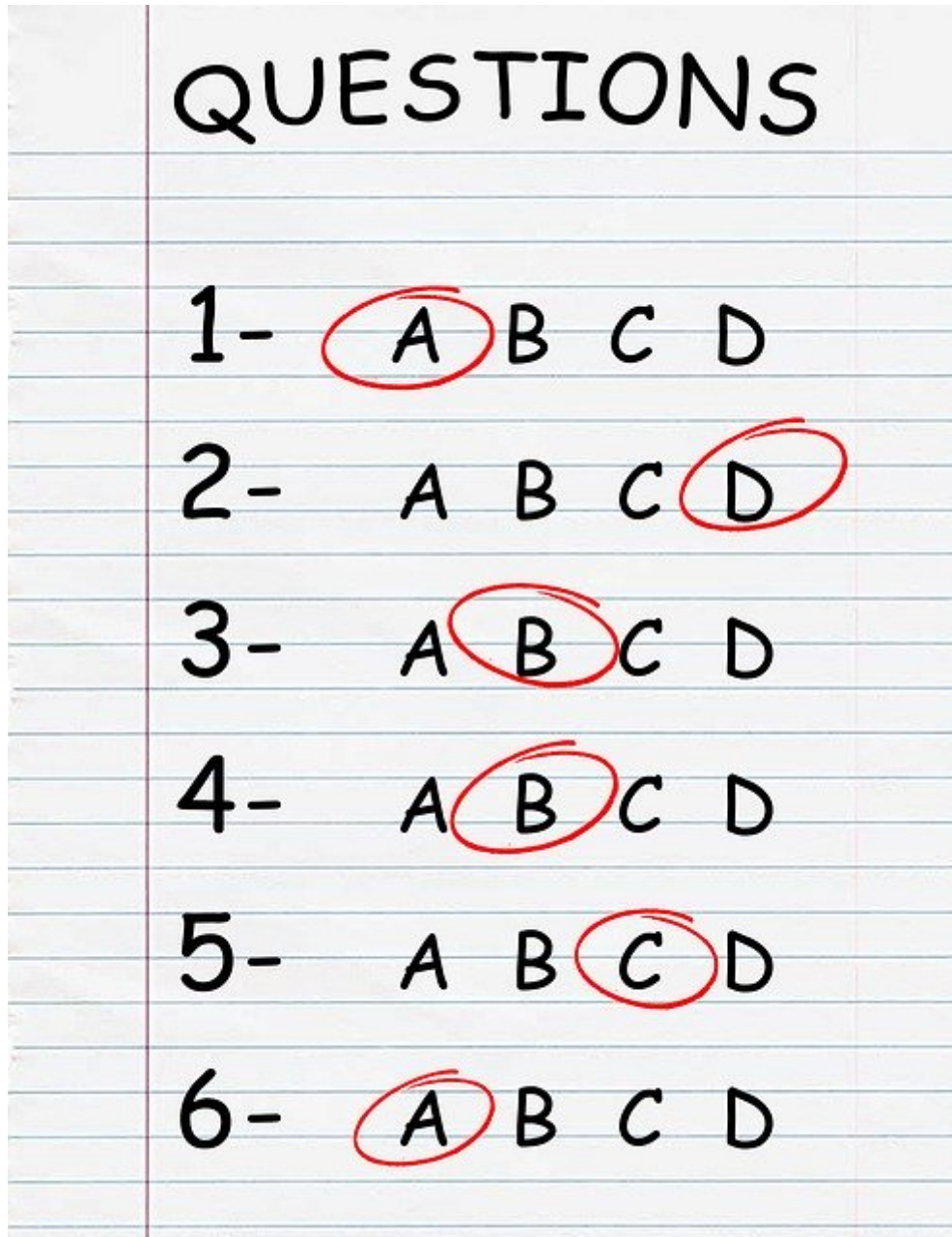
Taula de versions



Taula de versions

Versió	Data	Autor	Continguts
1.0	Gener 2019	Pablo Antonio Gargallo Jaquotot i Salvador Aznar Bellido	Primera versió del document
2.0	Gener 2020	Ricardo Domínguez Ruiz	Modificacions menors necessàries per canvis en Aules i agrupar versions castellà i valencià en un fitxer
2.1	Maig 2020	Ricardo Domínguez Ruiz	Actualització de captures de pantalles. Correcció d'errades
2.2	Setembre 2020	Ricardo Domínguez Ruiz	Modificacions menors. Correcció d'errades
3.0	Setembre 2020	Ricardo Domínguez Ruiz	Adequació de materials a autoformació

Questionaris



<https://pixabay.com/es/photos/quiz-prueba-examen-cuestionario-1373314/>

Definició i característiques



Definició

Els qüestionaris en Moodle són una de les eines **més utilitzades**, ja que permeten dissenyar i plantejar un **conjunt de preguntes** (de diferent o igual tipus) que, una vegada realitzades per l'usuari, seran avaluades de forma automàtica i es rebrà una **qualificació**. És per això que es tracta d'una eina **molt potent i flexible** que dota al professorat de la possibilitat de realitzar avaluacions que, d'una altra manera, no es podrien realitzar.



<https://pixabay.com/es/cuestionario-preguntas-de-papel-158862/>



Característiques

Entre les seues principals característiques trobem:

- La creació de qüestionaris amb gran varietat de preguntes (les quals veurem en els propers punts).

- Són autoavaluables, per la qual cosa necessitem menys temps per a la seua correcció.
- Estalvien consumibles i espai físic.
- Ens ofereixen informes que permeten conèixer les fallades més comunes per aplicar les mesures més adequades.
- Poden tenir límits de temps per a la seua realització.
- Les preguntes poden contenir elements de text i multimèdia.
- Poden tenir diversos intents perquè l'alumnat pugui millorar la seua qualificació.
- Es poden generar qüestionaris aleatoris a partir d'un conjunt de preguntes.



Aplicacions

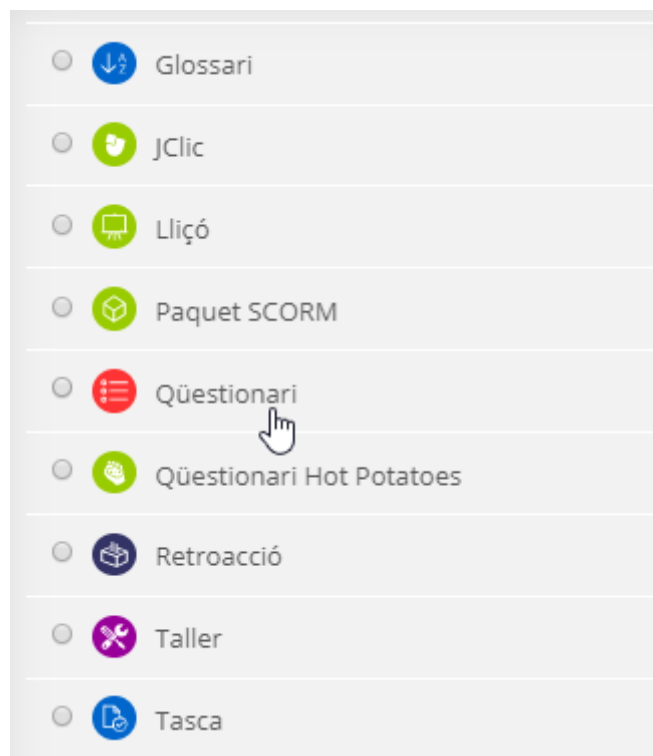
El qüestionari el podem utilitzar:

- **En cada unitat:**
 - A l'alumne li servirà d'autoavaluació per comprovar si ha treballat correctament aquesta unitat.
 - Al professor li permetrà avaluar el nivell de coneixement aconseguit per l'alumne després de finalitzar l'estudi de la unitat.
- **Per realitzar exàmens:**
 - Podem utilitzar aquesta activitat com a examen, bé combinant-la amb altres proves o com a prova única.

Creació

Abans de començar a crear el qüestionari, hem d'activar l'edició del curs. Per a això premem el botó **Activar Edició**, situat en la part superior dreta. Una vegada fet això:

1. Ens situarem en la secció on volem afegir la tasca.
2. Premerem l'enllaç **Afig una activitat o un recurs**.
3. Seleccionarem l'activitat de tipus **Qüestionari**.
4. Premerem el botó **Afig**.



Això ens portarà a un formulari de configuració que veurem en el punt següent.

Configuració bàsica

Opcions del qüestionari

El formulari que es mostra en el qüestionari conté una sèrie d'opcions agrupades en blocs:

S'està afegint una activitat nova o un recurs nou: Qüestionari

► [Expandeix-ho tot](#)

▼ Paràmetres generals

Nom*

Descripció

 Paràgraf ▼ Language ▼ **B** *I*          

Camí: p

Mostra la descripció a la pàgina del curs ☐



► Temporització

► Qualificació

► Aspecte

► Comportament de la pregunta

► Opcions de revisió

► Aparença

► Restriccions extres durant els intents

► Retroacció global

► Paràmetres comuns de mòduls

► Restriccions d'accés

► Etiquetes

► Competències

Guarda els canvis i torna al curs

Guarda els canvis i visualitza

Cancel·la

- **Paràmetres General:** conté els elements bàsics i fonamentals per a la configuració.
- **Temporització:** conté elements relacionats amb les limitacions temporals.
- **Qualificació:** conté elements relacionats amb els mètodes de qualificació.
- **Aspecte:** conté opcions per a la mostra de les preguntes.

- **Comportament de les preguntes:** conté elements relacionats amb els intents i el comportament de les preguntes.
- **Opcions de revisió:** conté opcions que controlen que informació pot veure l'alumnat quan revisa un intent del qüestionari o quan consulta els informes del qüestionari.
- **Aparença:** conté elements relacionats amb l'aparença de les preguntes i del qüestionari en general.
- **Restriccions extres durant els intents:** conté opcions que controlen l'accés al qüestionari així com els múltiples intents.
- **Retroacció global:** conté elements que es mostren a l'alumnat una vegada que ha completat un intent de resoldre el qüestionari.
- **Paràmetres comuns de mòduls:** controla la visibilitat i els agrupaments de l'alumnat.
- **Restriccions d'accés:** permet configurar les restriccions d'accés al qüestionari.
- **Etiquetes:** permet establir etiquetes (prèviament creades).
- **Competències:** permet ajustar les competències del curs vinculades al qüestionari.



Primers passos

Com hem pogut veure, la configuració del Qüestionari en Moodle ens ofereix moltes possibilitats. És per això que en aquest punt en configurarem un amb els elements bàsics perquè es pugui començar a funcionar. Una vegada vists, passarem als altres, els quals ens permetran filar més prim en la configuració.

Bloc General

El **primer** és configurar el **nom i la descripció**, les quals es troben en el bloc **General**:

- El primer ha de ser un nom representatiu que es mostrarà a la pàgina principal del curs.
- El segon les instruccions per realitzar-ho, tal com es mostra en el següent exemple:

▼ Paràmetres generals

Nom* Qüestionari UD2. Equipament informàtic

Descripció

Paràgraf Language B I

Per resoldre el qüestionari disposes de 3 intents. La nota obtinguda serà la mitjana dels 3 intents. Disposes de temps suficient per a resoldre'l, per tant no et precipites. Ànim!

Camí: p

Mostra la descripció a la pàgina del curs

Com podem observar, existeix una opció **Mostra la descripció a la pàgina del curs** que ens permet triar si la descripció es mostrarà a la pàgina principal del curs, just baix del qüestionari.

Bloc Temporització

El **segon** bloc a destacar és el de **Temporització**, on seleccionarem:

- **Dates d'obertura i de tancament**, les quals controlen quan estarà actiu el qüestionari per a l'alumnat. És interessant indicar que s'ha de prémer l'opció **Habilitar** perquè apliquin aquestes dates i les altres opcions.
- **Límit de temps**, el qual fixa el temps màxim que té l'alumnat per resoldre el qüestionari. Aquest temps ho veurà fixat en entrar a aquest, així com un comptador que li indicarà el temps restant.
- **Quan el temps ha acabat**, permet fixar l'acció que es realitzarà quan el temps es compleixi. Existeixen 3:
 - **realitzar l'enviament automàticament**. Una vegada vençut el temps, el qüestionari s'envia tal com està, es calcula la nota i es comptabilitza com un intent.
 - **concedir-li un període de gràcia**. Aquest període ho fixarem en el següent ajusti **Període de gràcia per a l'enviament**. En aquest cas, després de finalitzar el temps ens concedeix un temps perquè enviem el qüestionari durant el qual no es pot modificar el qüestionari. Passat aquest temps, si no s'ha enviat, no es comptabilitza la nota obtinguda, però sí que es comptabilitza com a intent.
 - **No comptabilitzar l'intent si l'alumne no ho ha enviat abans de finalitzar el temps**.
 - Si l'alumne està connectat i treballant en el qüestionari, enviarà l'intent i ho comptabilitzarà
 - Si l'alumne està desconnectat, no comptabilitzarà la nota, però sí que ho comptarà com a intent realitzat.

▼ Temporització

Obri el qüestionari ? 3 October 2018 12 30  ☒ Habilita

Tanca el qüestionari 3 October 2018 12 30  ☐ Habilita

Límit de temps ? 30 minuts ☒ Habilita

Quan el temps expiri ? Els intents oberts s'envien automàticament 

Període de gràcia per a la tramesa ? 1 dies ☒ Habilita

Bloc Qualificació

El **tercer** bloc a configurar és el de Qualificació, el qual té diverses opcions:

- **Categoria de la qualificació:** indica la categoria de la qualificació dins del llibre de qualificacions.
- **Qualificació per aprovar:** qualificació numèrica que ha de superar l'alumnat per aprovar.
- **Intents permesos:** nombre d'intents que té l'alumnat per realitzar el qüestionari.
- **Mètode de qualificació:** en cas d'haver activat l'opció de diversos intents, podem triar la forma en la qual es calcularà la nota final. De tots els intents la nota final serà:
 - La qualificació més alta obtinguda de tots els intents realitzats.
 - La mitjana de la nota obtinguda de tots els intents.
 - Només es té en compte la nota del primer intent.
 - Només es té en compte la nota de l'últim intent.

▼ Qualificació

Categoria de qualificació ? Sense categoria 

Qualificació per aprovar ?

Intents permesos 3 

Mètode de qualificació ? Qualificació més alta 



Cas pràctic

En aquest cas pràctic crearem un qüestionari i el configurarem. Aquest qüestionari tindrà les següents característiques:

- El seu nom serà "Qüestionari UD1"
- La seua descripció serà "Qüestionari de la UD1 per 1r d'ESO"
- El qüestionari s'obrirà l'1 de gener de 2025 a les 09:00 i es tancarà el mateix dia a les 10:50. Tenint un límit de temps de 50 minuts. S'enviarà automàticament.
- La qualificació haurà de ser major de 6, tindran 2 intents i es calcularà com la mitjana dels intents.

Solució

Els paràmetres del qüestionari seran (Atenció amb els elements de la temporització, ja que cal prémer el botó **Habilita** perquè s'apliquen):

- Nom: Qüestionari UD1
- Descripció: Qüestionari de la UD1 per 1r d'ESO
- Obrir qüestionari: 1 de gener de 2025 09:00
- Tancar qüestionari: 1 de gener de 2025 10:50.
- Límit: 50 minuts.
- Qualificació per aprovar: 6,00
- Intentos permesos: 2
- Mètode de qualificació: Mitjana de qualificacions.

Configuració de les preguntes



Augmentant la complexitat

Ja hem vist una configuració bàsica de tots els elements, però encara queda per fer. A continuació aprendrem la configuració de les preguntes, la qual cosa farà que augmente la complexitat i les funcionalitats del qüestionari.

Bloc Aspecte

El bloc que veurem, és el tercer i es denomina Aspecte. En aquest existeixen dues opcions realment interessants:

- **Pàgina nova:** aquest ajust ens permet decidir quantes preguntes volem que es mostren per pàgina. Es recomana no configurar massa per pàgina (una xifra recomanable és 10) ni massa poques si el qüestionari és llarg.
- **Mètode de navegació:** permet configurar la forma en la qual navegarem:
 - Lliure. L'estudiant pot moure's pel qüestionari lliurement, retrocedint i avançant al seu criteri.
 - Seqüencial. Ha de resoldre el qüestionari per ordre. No es permet tornar cap enrere ni saltar cap a pàgines posteriors.

▼ Aspecte

Pàgina nova ?

Cada 10 preguntes

Mètode de navegació* ?

Lliure

Mostra'n menys...

Bloc Comportament de les preguntes

El següent, **Comportament de les preguntes**, té les següents opcions:

- **Ordenar a l'atzar les respostes:** per a preguntes d'opció múltiple o d'aparellament, les possibles respostes s'ordenaran aleatòriament en cada intent.
- **Comportament de les preguntes:** permet configurar les opcions d'interactivitat de les preguntes amb l'alumnat. Per a això ofereix diverses possibilitats:
 - **Interactiva amb intents múltiples:** L'alumnat, després de respondre a la pregunta, pot comprovar si és correcta, prement el botó "comprovar". Si aquesta no fos correcta, l'hi oferiria l'oportunitat de tornar a intentar-ho prement el botó "Intentar de nou". En aquest cas, la puntuació es redueix per cada intent incorrecte.
 - **Mode adaptatiu:** L'alumnat dóna una resposta i prem el botó "Comprova". Si la resposta és incorrecta, li permet modificar-la. Per cada resposta incorrecta li aplicarà una penalització que es restarà a la puntuació total de la pregunta.

Pregunta 1
Incorrecte
Puntuació 0,00 sobre 1,00

L'ordinador està compost per:
El ordenador se compone de:

Trieu-ne una:

- ☒ a. **Programari gratuït**
Freeware ✗
- ☐ b. **Programari**
Software
- ☐ c. **Aplicacions**
Aplicaciones
- ☐ d. **Programari-Maquinari**
Softhardware

Comprova

Incorrecte
Puntuacions per a esta tramesa: 0,00 / 1,00. Esta tramesa té una penalització de 0,33.

- **Mode adaptatiu (sense penalitzacions):** igual que l'anterior, però sense aplicar penalitzacions.
- **Retroacció diferida:** en aquest cas, per poder veure les retroaccions i la qualificació, l'alumnat ha de completar totes les preguntes i enviar el qüestionari complet.
- **Retroacció diferida amb QBC (CBM):** igual que l'anterior però en cada pregunta afegeix unes preguntes del tipus que es mostra en la següent imatge. Les sigles CBM venen de Certainty-Based Marking i signifiquen mètode de puntuació basat en certesa. En aquest cas, atenent a la resposta que done l'alumnat en el grau de certesa, se li atorgarà una puntuació o una altra (per exemple, si la pregunta val 1 punt i l'alumnat encerta i tria l'opció **Indecís**, se li atorgarien 0.33 punts en lloc d'1. Si tria **Mitjana** se li donarien 0.67 punts i si tria **Força segur**, se li donaria el punt

complet. En el cas que la pregunta no fos correcta, se li penalitzaria amb la mateixa nota negativa en la mateixa proporció).

Pregunta 1
No s'ha respost
encara
Pes 1,00

L'ordinador està compost per:
El ordenador se compone de:

Trieu-ne una:

- ☐ a. **Programari gratuït**
Freeware
- ☐ b. **Aplicacions**
Aplicaciones
- ☐ c. **Programari-Maquinari**
Softhardware
- ☐ d. **Programari**
Software

Grau de certesa ?: ☐ C=1 (Indecís: <67%) ☐ C=2 (Mitjana: > 67%) ☐ C=3 (Força segur: > 80%)

- **Retroacció immediata:** l'alumnat, després de respondre a una pregunta, pot veure la retroalimentació, però no podrà modificar la resposta. Al final de cada pregunta apareix un botó **Comprova**.
- **Retroacció immediata amb QBC (CBM):** igual que la retroalimentació immediata però amb les preguntes sobre el percentatge de seguretat que té respecte a la resposta donada. Té el mateix comportament que el comentat amb la Retroacció diferida amb QBC.
- **Habilitar l'opció de Permet tornar a respondre a la pregunta dins un mateix intent:** si aquesta opció està habilitada, quan els estudiants hagen acabat de realitzar un intent en una pregunta concreta, veuran un botó d'interrogació denominat Refer. Aquest botó els permetrà realitzar un intent amb una altra versió de la mateixa pregunta sense haver d'enviar l'intent del qüestionari complet i iniciar un de nou. Aquesta opció resulta útil principalment per als qüestionaris de pràctica.
- **Cada intent reprèn l'anterior:** aquesta opció permet partir dels resultats de l'intent anterior, sempre que hàgem permès realitzar diversos intents.

▼ Comportament de la pregunta

Barreja dins de les preguntes ?

Sí ▼

Com es comporten les preguntes ?

Retroacció diferida ▼

Permet tornar a respondre a la pregunta dins un mateix intent*

No ▼

Cada intent reprén l'anterior* ?

No ▼

Bloc Aparència

Sota el bloc de Opcions de Revisió, el qual veurem més endavant, trobem el d'Aparència. Aquest té una sèrie d'opcions configurables:

- **Mostrar la fotografia d'usuari:** permet mostrar la imatge i el nom de l'alumnat durant l'intent i la revisió. Pot ser útil per exàmens presencials a l'aula, ja que permet identificar a l'alumne/a.
- **Nombre de decimals a les puntuacions:** fixa els decimals en la qualificació de cada intent del qüestionari.
- **Xifres decimals en les puntuacions de les preguntes:** fixa els decimals en la qualificació de les preguntes.
- **Mostra els blocs durant els intents:** permet mostrar els blocs d'informació del curs, que hagen estat prèviament habilitats, durant els intents de resoldre el qüestionari.

▼ Aparència

Mostra la fotografia de l'usuari ?

Imatge menuda ▼

Nombre de decimals a les puntuacions ?

2 ▼

Xifres decimals en les puntuacions de les preguntes ?

La mateixa que les qualificacions globals ▼

Mostra els blocs durant els intents *

No ▼



Cas pràctic

En aquest cas pràctic continuarem amb el qüestionari del punt anterior. Per a això, inclourem les següents característiques:

- Cada pàgina del qüestionari tindrà 10 preguntes i es no podrà navegar ni tornar enrere.
- Ordenarem a l'atzar les respostes i la seua qualificació la podran saber en enviar tot el qüestionari.
- Cada intent es basarà en l'anterior.
- Mostrarem la imatge en xicotet de l'usuari.
- La qualificació del qüestionari tindrà 1 decimal però la de les preguntes tindrà 2.

Solució

Els paràmetres del qüestionari seran:

- Pàgina nova: cada 10 preguntes
- Mètode de navegació: Seqüencial
- Ordenar a l'atzar les respostes: Sí
- Comportament de les preguntes: Retroacció diferida
- Cada intent es basa en l'anterior: Sí
- Mostrar la imatge de l'usuari: Imatge petita
- Decimals en les qualificacions: 1
- Decimals en les qualificacions de les preguntes: 2

Configuració dels intents



Els intents, aquest gran desconegut

Una vegada hem configurat els elements bàsics i les preguntes, queda per configurar el tema dels intents. És a dir, configurarem les opcions referides a les vegades que l'alumnat realitzarà el qüestionari

Bloc Opcions de revisió

Després del bloc Comportament de la pregunta, trobem el d'**Opcions de revisió**. Aquest bloc és summament important, ja que des d'ell controlarem:

- Quan podrà l'alumnat veure el resultat del qüestionari.
- Què podrà veure.
- Com ho veurà.

Per a això es mostren quatre blocs diferenciats:

- **Mentre es fa l'intent:** mentre l'alumnat està realitzant el qüestionari. Aquesta opció té sentit en aquells casos en els quals es puga mostrar informació durant l'intent. Per exemple en la manera adaptativa o en interactiu amb diversos intents. (Veure bloc: Configuració de les preguntes).
- **Immediatament després de cada intent:** els ajustos que es configuren en aquest apartat tindran efecte en els dos minuts següents posteriors a prémer el botó **Enviar tot i acabar**.
- **Més tard, mentre encara estiga obert el qüestionari:** la revisió es podrà realitzar en qualsevol moment i fins a la data de tancament.
- **Després que es tanque el qüestionari:** la revisió podrà realitzar-se posteriorment a la data de tancament.

Dins d'aquests quatre blocs, trobem les opcions:

- **L'intent:** indica si l'estudiant pot revisar o no l'intent.
- **Si és correcte:** remarca i/o coloreix la resposta triada indicant si és correcta o incorrecta
- **Punts:** mostra la qualificació total obtinguda, així com la de les preguntes.
- **Retroacció específica:** mostra la retroacció que el professorat ha especificat per a cada resposta.
- **Retroacció general:** es refereix a la informació que el professor afegeix a la pregunta en el seu conjunt. Es mostra una vegada l'alumnat ha respost a la pregunta i sempre és el mateix amb independència de la resposta triada.
- **Resposta correcta:** indica, per a cada pregunta, com és la resposta correcta.
- **Retroacció global:** mostra la informació especificada, pel professorat, per a l'alumnat, una vegada ha finalitzat el qüestionari i que es defineix en el bloc: **Retroacció Global**.

▼ Opcions de revisió ?

Mentre es fa l'intent	Immediatament després de cada intent	Més tard, mentre encara estiga obert el qüestionari	Després que es tanque el qüestionari
☒ L'intent ?	☒ L'intent	☒ L'intent	☒ L'intent
☐ Si és correcte ?	☒ Si és correcte	☒ Si és correcte	☒ Si és correcte
☐ Punts ?	☒ Punts	☒ Punts	☒ Punts
☐ Retroacció específica ?	☒ Retroacció específica	☒ Retroacció específica	☒ Retroacció específica
☐ Retroacció general ?	☒ Retroacció general	☒ Retroacció general	☒ Retroacció general
☐ Resposta correcta ?	☒ Resposta correcta	☒ Resposta correcta	☒ Resposta correcta
☐ Retroacció global ?	☒ Retroacció global	☒ Retroacció global	☒ Retroacció global



Exemple comú de configuració

Una de les opcions més comunes, a l'hora de configurar les opcions de revisió, és aquella on l'alumnat podrà veure el resultat de l'intent realitzat en qualsevol moment, tant si el qüestionari està encara obert com si ja s'ha tancat. Però **només podrà veure les respostes correctes** una vegada el qüestionari s'ha tancat. En la imatge següent s'ha inclòs, a més, la retroalimentació:

▼ Opcions de revisió ?

Mentre es fa l'intent	Immediatament després de cada intent	Més tard, mentre encara estiga obert el qüestionari	Després que es tanque el qüestionari
☒ L'intent ?	☒ L'intent	☒ L'intent	☒ L'intent
☐ Si és correcte ?	☒ Si és correcte	☒ Si és correcte	☒ Si és correcte
☐ Punts ?	☒ Punts	☒ Punts	☒ Punts
☐ Retroacció específica ?	☒ Retroacció específica	☒ Retroacció específica	☒ Retroacció específica
☐ Retroacció general ?	☐ Retroacció general	☐ Retroacció general	☒ Retroacció general
☐ Resposta correcta ?	☐ Resposta correcta	☐ Resposta correcta	☒ Resposta correcta
☐ Retroacció global ?	☐ Retroacció global	☒ Retroacció global	☒ Retroacció global

Bloc Restriccions extres durant els intents

Aquest bloc, situat sota el d'Aparença , conté una sèrie d'opcions que permeten imposar restriccions relacionades amb els intents. Entre elles tenim:

- **Demana contrasenya:** amb aquesta opció, si s'especifica una contrasenya, l'alumnat haurà d'introduir-la per poder accedir al qüestionari.
- **Restringeix a certes adreces IP:** permet restringir l'accés a un qüestionari des d'una subxarxa o un grup d'IP's concretes.
- **Retard forçat entre el primer intent i el segon:** permet especificar el temps que haurà de transcórrer entre el primer intent i el segon.
- **Retard forçat entre els intents posteriors:** similar a l'anterior, però a partir del segon intent.
- **Seguretat del navegador:** permet limitar determinades accions als alumnes eliminant els controls de navegació i controlant les accions realitzades (com copiar i pegar).

▼ Restriccions extres durant els intents

Demana contrasenya ?	••••	☐ Desemmascara
Restringeix a certes adreces IP ?		
Retard forçat entre el primer intent i el segon ?	1 minuts	☐ Habilita
Retard forçat entre els intents posteriors ?	0 minuts	☐ Habilita
Seguretat del navegador* ?	Finestra emergent completa amb alguna seguretat JavaScript ▼	



Cas pràctic

En aquest cas pràctic continuarem amb el qüestionari del punt anterior. Per a això, inclourem les següents característiques:

- En les opcions de revisió, es prendrà com a exemple l'Exemple Comú de configuració.
- L'alumnat haurà d'introduir la contrasenya examenUD2 per accedir al qüestionari.
- Es forçaran 2 minuts entre el primer i segon intent.
- S'activarà la seguretat del navegador.

Solució

Els paràmetres del qüestionari seran (atenció amb els elements de les Restriccions addicionals sobre els intents, ja que cal prémer el botó **Habilitar** perquè s'apliquen):

- Durant l'Intent: activar L'intent
- Immediatament després de cada intent: activar L'intent, Si fos correcta, Punts i Retroacció específica.
- Més tard, mentre el qüestionari està encara obert: L'intent, Si fos correcte, Punts, Retroacció específica i Retroacció general.
- Després de tancar el qüestionari: L'intent, Si fos correcte, Punts, Retroacció específica, Resposta correcta i Retroacció general,
- Es requereix contrasenya: examenUD2

- Retard forçat entre el primer intent i el segon: 1 minuts
- Seguretat del navegador: Finestra emergent completa amb alguna seguretat Javascript.

Revisar opcions. Exemples d'ús

Veurem amb exemples com afecta cadascuna de les opcions:

L'alumne ha acabat el qüestionari i ara li interessa veure la seua nota i revisar l'intent per esbrinar quins són els seus encerts i els seus errors.

Per resoldre el qüestionari disposes de 3 intents. La nota obtinguda serà la mitjana dels tres intents. Disposes de temps suficient per resoldre el qüestionari, de manera que no et precipites. Ànim!

Intents permesos: 3

Este qüestionari estarà disponible a partir de: Monday, 5 November 2018, 00:00

Este qüestionari es tancarà el Monday, 12 November 2018, 23:55

Per contestar este qüestionari heu de saber la contrasenya

Mètode de qualificació: Qualificació més alta

Veiem a continuació l'exemple per al bloc "**Més tard, mentre encara estiga obert el qüestionari**". L'efecte és el mateix per a qualsevol altre bloc, només canvia el moment en el qual ens trobem.

Supòsit 1. No marquem res

No hem marcat res, per tant simplement no pot accedir al seu intent ni veure la seua nota. En la columna revisió indica que estarà disponible en una data concreta. Es pot deduir per tant que en el bloc "**Després que es tanque el qüestionari**" sí que tenim marcada l'opció perquè pugua revisar l'intent.

Supòsit 2. Activem que pugua revisar l'intent

En aquest cas, l'enllaç per a la revisió està activat, encara que l'alumnat no pot veure ni la nota, ni la resposta correcta a cada pregunta, ni cap tipus de retroacció.

Intent	Estat	Punts / 1,00	Qualificació / 10,00	Revisió
Previsualització	Acabat Enviat Saturday, 13 october 2018, 13:08	1,00	10,00	Revisió

Supòsit 3. Afegim que mostre les respostes correctes

En la revisió, marcarà les respostes triades indicant amb un color i simbologia si són correctes o incorrectes. Però en cap cas ens indicarà com és la resposta correcta.

Supòsit 4. Activem els punts i la retroacció general.

En aquest cas, es mostrarà, tant la nota com la retroacció general en el resum i dins de cada qüestionari.

Supòsit 5. Activem la resta de retroaccions i la resposta correcta

A més dels anteriors, es mostrarà la resposta correcta en la part inferior de cada pregunta.

Banc de preguntas



<https://pixabay.com/es/illustrations/por-qu%C3%A9-pregunta-1352167/>

Definició, ús i opcions



Què és el banc de preguntes i per què serveix?

El banc de preguntes conté totes les preguntes (dels diferents tipus) que es crearan en un curs i que seran organitzades en categories. El fet de tenir organitzades les preguntes, ens facilitarà la tasca de creació de qüestionaris. Per exemple, ens serà molt útil poder localitzar totes les preguntes que tracten sobre una temàtica concreta per incloure-les en un qüestionari.



<https://svgsilh.com/es/607d8b/image/1969018.html>



Opcions

La gestió del banc de preguntes es realitza accedint al menú **Administració del curs -> Banc de preguntes**. Dins d'aquest, trobem diverses opcions:

- **Preguntes:** permet gestionar les preguntes.
- **Categories:** permet gestionar les categories.
- **Importa:** permet la importació de preguntes.
- **Exporta:** permet l'exportació de preguntes.

▼ Banc de preguntes

- Preguntes
- Categories
- Importa
- Exporta

Creació de categories

La creació d'una categoria es realitza de la següent manera. Accedim al menú **Administració del curs** -> **Banc de preguntes** -> **Categories**. Una vegada fet, ens mostrarà el llistat de categories existents (si hi hagués alguna) que podrem gestionar i, en la part inferior, un formulari per afegir una nova categoria amb els següents camps:

▼ **Afig una categoria**

Categoria mare ⓘ Capdamunt

Nom* Informàtica 2n d'ESO

Informació de la categoria

Paràgraf Language B I

Qüestions per a qüestionaris de 2n d'ESO.

Camí: p

Afig una categoria

- **Categoria mare:** serveix per indicar la ubicació de la nova categoria, de manera que pot ser una categoria superior o una subcategoria d'una altra ja existent. La idea és crear una categoria sobre un tema ampli i com subcategories els temes que anirem tractant en el nostre curs, de manera que, quan necessites preguntes sobre un tema concret, et siga fàcil localitzar-les.
- **Nom:** identificarà a la categoria.
- **Descripció:** contindrà una breu descripció de la categoria.

Una vegada emplenats els camps, premerem el botó **Afig Categoria** per crear-la.



Una vegada creades, com podem editar-les?

En cas de voler eliminar, editar o moure les categories d'ubicació, podem fer-ho amb els botons que es troben a la dreta de cadascuna de les categories en el llistat:

- **Escala de magnituds (0)**     
- **Sistemes numèrics (0)**     

Els botons que es mostren, es corresponen amb l'eliminació, modificació i canvi d'ubicació de les categories, respectivament.



Cas pràctic

En aquest cas pràctic crearem una categoria amb les següents característiques:

- Dependrà de la categoria Top del curs.
- El seu nom serà "1r d'ESO"
- La seua descripció serà "Qüestions per a 1r d'ESO"

Solució

Els paràmetres del formulari seran:

- Categoria mare: Top
- Nom: 1r d'ESO
- Descripció: Qüestions per a 1r d'ESO

Creació de preguntes

La creació d'una pregunta es realitza de la següent manera. Accedim al menú **Administració del curs** -> **Banc de preguntes** -> **Preguntes**. Una vegada fet, ens mostrarà el llistat de categories existents en un desplegable, per poder filtrar-les, una sèrie d'opcions que permeten afinar més la cerca de preguntes, i un botó per crear una nova pregunta.

Banc de preguntes

Tria una categoria:

Categoria per defecte en Qüestionari de prova

La categoria per defecte per a preguntes compartides en el context «Qüestionari de prova».

☐ Mostra el text de la pregunta a la llista de preguntes

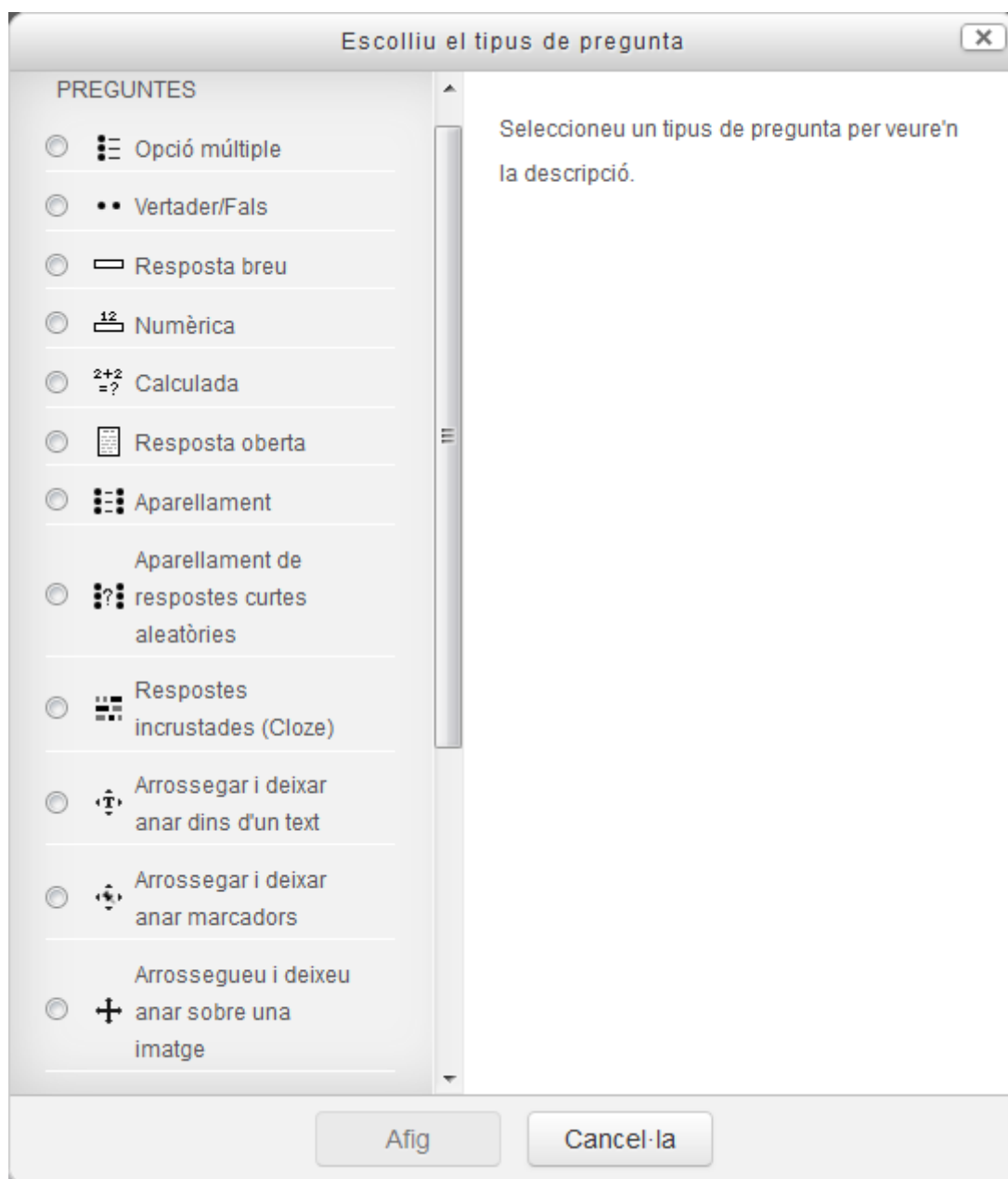
Opcions de busca ▼

☒ Mostra també les preguntes de les subcategories.

☐ Mostra també les preguntes antigues

Crea una nova pregunta...

Seleccionarem la categoria en la qual volem crear la pregunta i premerem el botó **Crea una nova pregunta**. Aquest clic farà que es mostre un llistat amb tots els tipus de preguntes disponibles:



Seleccionarem el tipus de pregunta i premerem el botó **Afig**. La següent pantalla que es mostrarà, dependrà de la selecció realitzada.



Ajustos comuns

Com hem comentat, cada tipus de pregunta té diferents opcions, però hi ha una sèrie d'elements comuns que mostrem a continuació:

▼ Paràmetres generals

Categoria

Nom de la pregunta*

Text de la pregunta*

Paràgraf Language B I

Puntuació per defecte*

Retroacció general ⓘ

Paràgraf Language B I

- **Categoria:** seleccionarem la categoria (prèviament creada) a la qual pertany la pregunta. En el desplegable es mostraran les categories existents.
- **Nom de la Pregunta:** aquest nom és un identificatiu que serà útil perquè el professorat pugui localitzar-la posteriorment en crear els qüestionaris del curs. Per tant, es recomana que el nom reflectisca el contingut de la pregunta.
- **Text de la pregunta:** en aquest espai escriurem l'enunciat de la pregunta que es mostrarà a l'alumne.
- **Puntuació per defecte:** qualificació que tindrà la pregunta en cas d'encert.
- **Retroacció general:** informació que se li mostrarà a l'alumne després que haja respost a la pregunta independentment de la resposta proporcionada.
- **Etiquetes:** permet assignar etiquetes a les preguntes.

Opció Múltiple

Aquest tipus de pregunta és una de les més utilitzades en els qüestionaris. És una pregunta de tipus test amb diverses opcions i amb una o diverses respostes correctes.

Per crear una pregunta d'aquest tipus haurem de seguir els següents passos:

- Emplenar els [Paràmetres generals](#).
- Seleccionar si la pregunta tindrà una única resposta correcta o vàries.
- Activar/Desactivar Barrejar respostes?, si volem que canvie l'ordre de les respostes en cada intent. És interessant activar-ho en determinats qüestionaris perquè l'alumnat no puga copiar-se les respostes.
- Triar si volem que les respostes es numeren o no, seleccionant una opció del desplegable.
- Confeccionar les respostes afegint, en cadascuna d'elles:

▼ Respostes

Opció 1

Paràgraf Language B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Smiley Icon] [Video Icon] [Document Icon]

Camí: p

Qualificació Cap

Retroacció

Paràgraf Language B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Smiley Icon] [Video Icon] [Document Icon]

Camí: p

- El text de la resposta
- La qualificació assignada a cada resposta. Si la resposta és única, se li assigna 100%. En cas de ser múltiple, se li assignarà un pes corresponent al nombre de respostes. Per exemple si hi ha quatre respostes correctes, li assignaríem a cadascuna 25%.
- La retroacció que se li mostrarà a l'alumnat per a cada resposta.

- En cas de voler més respostes, prémer el botó **Espais en blanc per 3 opcions més**.
- Configurar la retroacció combinada, la qual permet fixar el text que se li mostrarà a l'alumne després de respondre a la pregunta en funció de si la resposta és correcta, incorrecta o en cas de resposta múltiple, no haja seleccionat totes les respostes correctes.
- Seleccionar, en cas que es vulga penalitzar per cada intent incorrecte, un valor des del desplegable. Així mateix, si s'ha configurat el qüestionari com a manera interactiva amb diversos intents, podem incloure pistes en la pregunta que s'aniran mostrant a l'alumne després de cada intent.

▼ Intents múltiples

Penalització per a cada intent incorrecte

33.33333%



Pista 1

Paràgraf

Language

B

I

Camí: p

Opcions de la pista 1

- ☐ Buida les respostes incorrectes
 ☐ Mostra el nombre de respostes correctes



Com es mostra la pregunta?

Pregunta 1

Resposta
incompleta o no
comprovada

Puntuat sobre 1,00

Quins dels següents es poden considerar maquinari?

¿Cuales de los siguientes son considerados Hardware?

Trieu-ne una o més:

- ☐ a. **Monitor**
☐ b. **Teclat**
 Teclado
☐ c. **Antivirus**
☐ d. **Videojoc**
 Videojuego
☐ e. **Processador de textos**
 Procesador de textos

Comprova



Com es mostra en respondre?

Pregunta 1

Parcialment
correcte

Puntuació 0,50
sobre 1,00

Quins dels següents es poden considerar maquinari?

¿Cuales de los siguientes son considerados Hardware?

Trieu-ne una o més:

☐ a. Teclat

Teclado

☐ b. Antivirus

☒ c. Processador de textos

Procesador de textos ✗

☒ d. Monitor ✓

☐ e. Videojoc

Videojuego

Comprova

Els elements de maquinari són tangibles.

Los elementos de hardware son tangibles

Heu seleccionat correctament 1.

Parcialment correcte

Puntuacions per a esta tramesa: 0,50 / 1,00. Esta tramesa té una penalització de 0,33.



Cas pràctic

En aquest cas pràctic continuarem amb el banc de preguntes del [punt anterior](#). Per a això, crearem, dins de l'anterior, una pregunta d'opció múltiple amb les següents opcions:

- El nom serà Components Maquinari.
- L'enunciat serà Quins dels següents elements es poden considerar maquinari?
- Es permetran diverses respostes.
- Les respostes seran: Monitor (50% qualificació), Teclat (50% qualificació), Videojoc (sense qualificació), Processador de textos (sense qualificació) i Antivirus (sense qualificació).
- Sense penalització per intent incorrecte.

Els paràmetres de la pregunta seran:

- Nom: Components Maquinari.
- Enunciat de la pregunta: Quins dels següents elements es poden considerar maquinari?
- Una o diverses respostes: Es permeten diverses respostes.
- Respostes:
 - Elecció 1: Monitor
 - Qualificació: 50%
 - Elecció 2: Teclat:
 - Qualificació: 50%
 - Elecció 3: Videojoc
 - Qualificació: Cap
 - Elecció 4: Processador de textos
 - Qualificació: Cap
 - Elecció 5: Antivirus
 - Qualificació: Cap
- Penalització per cada intent incorrecte: 0%

Vertader/Fals

Aquest tipus de pregunta permet a l'alumnat decidir si una determinada afirmació és vertadera o falsa. Igual que el tipus de pregunta del punt anterior, és una de les més utilitzades en els qüestionaris.

Per crear una pregunta d'aquest tipus haurem de seguir els següents passos:

- Emplenar els [Ajustos Comuns](#).
- Seleccionar si la resposta correcta és Vertadera o Falsa.
- Afegir, si considerem convenient, una retroalimentació que es mostrarà a l'alumnat en funció de la resposta triada.

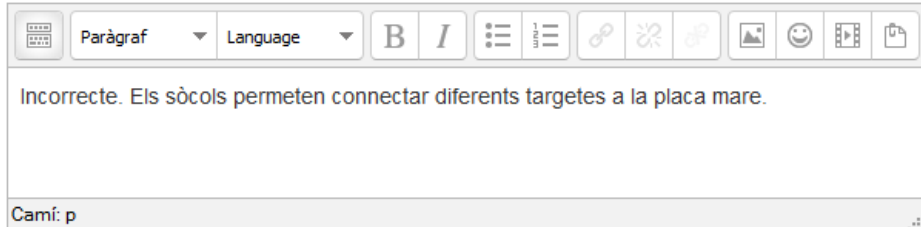
Retroacció per la resposta 'Vertader'.



Ben fet!!

Camí: p

Retroacció per la resposta 'Fals'.



Incorrecte. Els sòcols permeten connectar diferents targetes a la placa mare.

Camí: p

- Seleccionar, en cas que es vulga penalitzar per cada intent incorrecte, un valor des del desplegable, el qual estarà habilitat en cas que les preguntes estiguen configurades amb "Intents múltiples" o en "Mode adaptatiu".



Com es mostra la pregunta?

Pregunta 1

Resposta
incompleta o no
comprovada

Puntuat sobre 1,00

L'element on es connecten diferents dispositius a la placa base es denomina sòcol.

El elemento donde se conectan diferentes dispositivos en la placa base se denomina zócalo.

Trieu-ne una:

- ☐ Vertader
☐ Fals

Comprova



Com es mostra en respondre?

Pregunta 1

Incorrecte

Puntuació 0,00
sobre 1,00

L'element on es connecten diferents dispositius a la placa base es denomina sòcol.

El elemento donde se conectan diferentes dispositivos en la placa base se denomina zócalo.

Trieu-ne una:

- ☐ Vertader
☒ Fals ✖

Comprova

Incorrecte. Els sòcols permeten connectar diferents targetes a la placa mare.

Incorrecte

Puntuacions per a esta tramesa: 0,00 / 1,00. Esta tramesa té una penalització de 1,00.



Cas pràctic

En aquest cas pràctic continuarem amb el [banc de preguntes](#). Per a això, crearem, dins de l'anterior, un pregunta de vertader/fals amb les següents opcions:

- El nom serà Sòcols.
- L'enunciat serà L'element on es connecten els diferents dispositius en una placa es denomina sòcol.

- L'afirmació és vertadera.
- Les retroaccions seran:
 - Per a Vertader: Ben fet!!
 - Per a Fals: Incorrecte!! Els sòcols permeten connectar diferents targetes a la placa mare.

Solució

Els paràmetres de la pregunta seran:

- Nom: Socols.
- Enunciat de la pregunta: L'element on es connecten els diferents dispositius en una placa es denomina sòcol
- Resposta correcta: Vertader.
- Retroacció per a la resposta "Vertadera": "Ben fet!!"
- Retroacció per a la resposta "Falsa": Incorrecte!! Els sòcols permeten connectar diferents targetes en la placa mare.

Resposta curta

En aquestes preguntes l'alumne contesta amb una paraula o text curt a l'enunciat proposat. El seu principal inconvenient és que la resposta de l'alumnat ha de ser exactament igual a la solució proposada pel professorat, encara que aquesta dóna l'opció de donar una llista de solucions possibles, de cara a flexibilitzar la pregunta. És per això que es recomana utilitzar aquest tipus de preguntes amb respostes molt concretes.

Per crear una pregunta d'aquest tipus haurem de seguir els següents passos:

- Emplenar els [Ajustos Comuns](#), tenint en compte que, si la resposta se suposa que emplena un buit en el text, haurem d'usar 5 o més caràcters de subratllat per indicar el lloc on està el buit a emplenar.

Text de la pregunta*

Paràgraf Language B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]

Els _____ són elements que es connecten a l'ordinador.

Camí: p » strong » span

- Seleccionar si es farà diferència entre majúscules i minúscules. Es recomana no diferenciar per no augmentar la complexitat de la resposta.
- Indicar les respostes vàlides, la qualificació i la retroalimentació de la pregunta. Per exemple, puc acceptar com a vàlides algunes respostes però no qualificar-les com a correctes al 100%. En aquest cas en la retroalimentació puc incloure una breu explicació del motiu d'aquesta qualificació.

▼ Respostes

Resposta 1 Perifèrics Qualificació 100%

Retroacció

Paràgraf Language B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]

Molt bé!!

Camí: p

Resposta 2 Perifèrics Qualificació 80%

Retroacció

Paràgraf Language B I [List Icons] [Link Icons] [Image Icons]

Et falta l'accent.

Camí: p



Com es mostra la pregunta?

Pregunta 1

Resposta
incompleta o no
comprovada

Puntuat sobre 1,00

Els són elements que es connecten a l'ordinador.

Comprova



Com es mostra en respondre?

Pregunta 1

Parcialment
correcte

Puntuació 0,80
sobre 1,00

Els ✓ són elements que es connecten a l'ordinador.

Comprova

Et falta l'accent.

Parcialment correcte

Puntuacions per a esta tramesa: 0,80 / 1,00. Esta tramesa té una penalització de 0,33.



Cas pràctic

En aquest cas pràctic continuarem amb el [banc de preguntes](#). Per això, crearem, dins de l'anterior, una pregunta de resposta curta amb les següents opcions:

- El nom serà Perifèrics.
- L'enunciat serà Els _____ són elements que es connecten a l'ordinador.
- Les respostes seran:
 - perifèrics, amb una qualificació del 100% i retroacció és Molt bé!!!!
 - periferics, amb una qualificació del 80% i retroacció és Et falta l'accent gràfic!!!

Solució

Els paràmetres de la pregunta seran:

- Nom: Perifèrics.
- Enunciat de la pregunta: Els _____ són elements que es connecten a l'ordinador
- Respostes:
 - Resposta 1: perifèrics
 - Qualificació: 100%
 - Resposta 2: perifèrics:
 - Qualificador: 80%

Numèrica

En aquest tipus de preguntes, l'alumnat ha de contestar amb un valor numèric, per la qual cosa han de tenir un caràcter molt específic.

Per crear una pregunta d'aquest tipus haurem de seguir els següents passos:

- Emplenar els [Paràmetres Generals](#).
- Confeccionar les respostes afegint, en cadascuna d'elles:

▼ Respostes

Resposta	Error	Qualificació
Resposta 1	0	Cap

Retroacció

Paràgraf Language B I [List] [Bulleted] [Link] [Unlink] [Image] [Video] [File]

Camí: p

- El nombre que conté la resposta.
 - L'error que es permetrà en la resposta.
 - La qualificació assignada a cada resposta atenent a l'error indicat.
 - La retroacció que se li mostrarà a l'alumnat per a cada resposta.
- En cas de voler més respostes, prémer el botó **Espais per 3 preguntes més**.
 - Seleccionar el tractament de les unitats. Això ens permet seleccionar entre tres opcions:
 - No s'utilitzen per res les unitats. Només es qualificarà la RESPOSTA NUMÈRICA: l'alumnat no pot utilitzar unitats de mesura en la seua resposta.
 - Les unitats són opcionals. Si introduïu una unitat, s'utilitza per convertir la resposta a la Unitat 1 abans de qualificar: l'alumnat pot o no utilitzar unitats de mesura en la seua resposta.
 - Cal introduir la unitat, i aquesta es qualificarà com: l'alumnat ha d'utilitzar les unitats de mesura en la seua resposta.
 - Seleccionar, en cas que s'haja seleccionat l'última de les opcions anteriors:
 - la Penalització a aplicar en cas que l'alumnat s'equivoque en la unitat de mesura. Tenim dos valors:
 - Com a fracció decimal (0-1) de la qualificació de la pregunta: vol dir, que la penalització sempre s'aplicarà sobre la qualificació total de la pregunta.
 - Com a fracció decimal (1-0) de la qualificació de la resposta: és a dir, que la penalització s'aplicarà a les diferents qualificacions de les respostes, segons

el valor de la penalització per cada intent incorrecte que realitze l'estudiant.

- Les unitats s'introdueixen usant: indica com com es pot introduir el valor de les unitats i podem escollir entre:
 - la caixa d'entrada de text
 - una selecció d'opció múltiple
 - un menú desplegable.
- la Posició de la unitat: és a dir, si es troba a la dreta o a l'esquerra del valor.
- Unitats: en la qual s'indicarà el nom de la unitat i el valor que s'utilitza per multiplicar pel valor numèric de la resposta, de manera que es puga donar una resposta correcta malgrat utilitzar unitats de mesura diferents

▼ Unitats

Unitat 1 ?	m	Multiplicador	1
Unitat 2	cm	Multiplicador	0,01
Unitat 3	mm	Multiplicador	0,001

- Seleccionar, en cas que es vulga penalitzar per cada intent incorrecte, un valor des del desplegable. Així mateix, si s'ha configurat el qüestionari amb mode interactiu amb diversos intents, podem incloure pistes en la pregunta que s'aniran mostrant a l'alumne després de cada intent.



Com es mostra la pregunta?

Pregunta 1

Resposta
incompleta o no
comprovada

Puntuat sobre 1,00

Un byte equival a X bits, on X és:

Un byte equivale a X bits, donde X es:

Resposta:



Com es mostra en respondre?

Pregunta 1

Correcte

Puntuació 1,00
sobre 1,00

Un byte equival a X bits, on X és:

Un byte equivale a X bits, donde X es:

Resposta: 8



Comprova

Correcte

Puntuacions d'este lliurament: 1,00 / 1,00.



Tipus de pregunta Calculada

Aquest tipus de pregunta, la qual no estudiarem en el present curs, és similar a la pregunta numèrica individual però la pregunta es formula amb claudàtors que en presentar-se la pregunta als/les alumnes es substitueixen per nombres seleccionats aleatòriament d'un conjunt i l'estudiant ha de trobar el resultat del càlcul.



Cas pràctic

En aquest cas pràctic continuarem amb el [banc de preguntes](#). Per a això, crearem, dins de l'anterior, una pregunta numèrica amb les següents opcions:

- El nom serà Byte.
- L'enunciat serà Un byte equival a X bits, on X és
- Les respostes seran: 8, amb error 0.
- Sense penalització per intent incorrecte.

Solució

Els paràmetres de la pregunta seran:

- Nom: Byte.
- Text de la pregunta: Un byte equival a X bits, on X és

- Respostes:
 - Resposta 1: 8
 - Error: 0
 - Qualificació: 100%
- Penalització per cada intent incorrecte: 0%

Aparellament

Aquest tipus de preguntes planteja un enunciat i indica, per a cadascuna de les opcions, la resposta correcta.

Per crear una pregunta d'aquest tipus haurem de seguir els següents passos:

- Emplenar els [Paràmetres Generals](#).
- Activar/Desactivar Barrejar, si volem que canvie l'ordre de les subpreguntes en cada intent. És interessant activar-ho en determinats qüestionaris perquè l'alumnat no pugui copiar-se les respostes.
- Confeccionar les respostes afegint, en cadascuna d'elles:

▼ Respostes

Opcions disponibles Heu de proporcionar almenys dues preguntes i tres respostes. Podeu proporcionar més respostes d'olentes escrivint respostes en preguntes en blanc. Les entrades on ambdós quadres, pregunta i resposta, estiguen buits s'ignoraran.

Pregunta 1	□ □ □ □ Paràgraf ▾ Language ▾ B <i>I</i> ☰ ☷ 🔗 🔒 🔓 🖼️ 😊 🎥 📄 Camí: p
Resposta	

- El text de la subpregunta.
 - La resposta a la subpregunta. En aquest punt, es poden crear més respostes que preguntes amb la finalitat de tenir algunes de més, encara que, com a mínim, hem d'indicar 2 preguntes i 3 respostes.
 - La qualificació assignada a cada resposta. Si la resposta és única, se li assigna 100%. En cas de ser múltiple, se li assignarà un pes corresponent al número de respostes. Per exemple si hi ha quatre respostes correctes, li assignaríem a cadascuna 25%.
 - La retroacció que se li mostrarà a l'alumnat per a cada resposta.
- Configurar la retroacció combinada, la qual permet fixar el text que se li mostrarà a l'alumne després de respondre a la pregunta en funció de si la resposta és correcta, incorrecta o en cas de resposta múltiple, no haja seleccionat totes les respostes correctes.

- Seleccionar, en cas que es vulga penalitzar per cada intent incorrecte, un valor des del desplegable. Així mateix, si s'ha configurat el qüestionari com a mode interactiu amb diversos intents, podem incloure pistes en la pregunta que s'aniran mostrant a l'alumne després de cada intent.



Com es mostra la pregunta?

Pregunta 1

Resposta
incompleta o no
comprovada

Puntuat sobre 1,00

Aparella cada Dispositiu amb el seu tipus:

Teclat

Disc dur

Monitor



Com es mostra en respondre?

Pregunta 1

Parcialment
correcte

Puntuació 0,67
sobre 1,00

Aparella cada Dispositiu amb el seu tipus:

Teclat ✓

Disc dur ✗

Monitor ✓

La teva resposta és parcialment correcta.

Heu seleccionat correctament 2.

Parcialment correcte

Puntuacions per a esta tramesa: 0,67 / 1,00. Tenint en compte els intents anteriors, això dóna **0,67 / 1,00**. Esta tramesa té una penalització de 0,33.



Cas pràctic

En aquest cas pràctic continuarem amb el [banc de preguntes](#). Per a això, crearem, dins de l'anterior, un pregunta d'aparellament amb les següents opcions:

- El nom serà Tipus Dispositius.
- El text de la pregunta serà *Aparella cada dispositiu amb el seu tipus*:
- Les subpreguntes seran:
 - Pregunta 1: Monitor amb resposta Eixida
 - Pregunta 2: Teclat amb resposta Entrada
 - Pregunta 3: Disc dur amb resposta Entrada/Eixida
- Amb penalització del 50% per intent incorrecte.

Solució

Els paràmetres de la pregunta són:

- Nom: Tipus Dispositius.
- Text de la pregunta: Aparella cada dispositiu amb el seu tipus:
- Respostes:
 - Pregunta 1: Monitor
 - Resposta: Eixida
 - Pregunta 2: Teclat
 - Resposta: Entrada
 - Pregunta 3: Disc dur
 - Resposta: Entrada/Eixida
- Penalització per cada intent incorrecte: 50%



Emparellament aleatori

A part del tipus Aparellament que hem vist abans, existeix un altre similar anomenat Aparellament de respostes curtes aleatòries. Aquest tipus és similar a l'anterior, solament que les preguntes es formen a partir de preguntes de tipus Resposta curta que existeixin dins de la mateixa categoria.

A efectes pràctics, per a l'alumnat és com si fos una pregunta de tipus Aparellament normal i, per al professorat, és una pregunta d'entre una col·lecció que tindrem en la categoria. D'aquesta manera, en crear la pregunta, ens demana que indiquem el número d'aquestes que intervindran. Si el nombre és inferior al de preguntes de resposta curta que tenim en la categoria, se seleccionaran a l'atzar.

El resultat és una pregunta d'aparellament formada per les preguntes extretes del conjunt de preguntes curtes i per cadascuna d'elles un desplegable amb les respostes barrejades.

És útil quan tenim un conjunt de preguntes curtes amb la mateixa temàtica, de manera que les respostes es puguin utilitzar en cadascuna d'elles.

Arrossegar i deixar anar sobre un text

Aquest tipus de pregunta és interessant i molt interactiva, ja que permet en un text al que li manquen paraules, arrossegar-les dins per completar-ho.

Per crear una pregunta d'aquest tipus haurem de seguir els següents passos:

- Afegir la pregunta al banc de preguntes i emplenar els [Ajustos Comuns](#). Hem de tenir en compte que el text de la pregunta haurà d'incloure els buits, els quals s'indiquen com un nombre entre claudàtors (per exemple, el primer buit seria [[1]]).
- Activar/Desactivar Barrejar, si volem que canvie l'ordre de les respostes en cada intent. És interessant activar-ho en determinats qüestionaris perquè l'alumnat no puga copiar-se les respostes.
- Confeccionar les respostes afegint, en cadascuna d'elles:

Opció 1 Resposta Grup ☐ II·limitat

Opció 2 Resposta Grup ☐ II·limitat

- El text de la resposta.
 - El grup, el qual indica el nombre de buit on poden ser deixades anar. A més totes les respostes del mateix grup tenen el mateix color.
 - Si volem que una resposta estigui en diversos llocs, seleccionarem l'opció II·limitat.
- En cas de voler més respostes, prémer el botó **Blancs per a 3 opcions més**.
 - Configurar la retroacció combinada, la qual permet fixar el text que se li mostrarà a l'alumne després de respondre a la pregunta en funció de si la resposta és correcta, incorrecta o en cas de resposta múltiple, no haja seleccionat totes les respostes correctes.
 - Seleccionar, en cas que es vulga penalitzar per cada intent incorrecte, un valor des del desplegable. Així mateix, si s'ha configurat el qüestionari amb mode interactiu amb diversos intents, podem incloure pistes en la pregunta que s'aniran mostrant a l'alumne després de cada intent.



Com es mostra la pregunta?

Pregunta 1

Resposta
incompleta o no
comprovada

Puntuat sobre 1,00

Les impressores són les que permeten imprimir albarans i en paper continu, mentre que les impressores utilitzen cartutxos per poder imprimir. Per acabar, les impressores utilitzen, en lloc de cartutxos, tòners.

matricials

3D

injecció de tinta

3D

làser

vectorials

Comprova



Com es mostra en respondre?

Pregunta 1

Parcialment
correcte

Puntuació 0,67
sobre 1,00

Les impressores ✓ són les que permeten imprimir albarans i en paper continu, mentre que les impressores ✗ utilitzen cartutxos per poder imprimir. Per acabar, les impressores ✓ utilitzen, en lloc de cartutxos, tòners.

3D

injecció de tinta

vectorials

Comprova

La teua resposta és parcialment correcta.

Heu seleccionat correctament 2.

Parcialment correcte

Puntuacions per a esta tramesa: 0,67 / 1,00. Tenint en compte els intents anteriors, això dóna **0,67 / 1,00**. Esta tramesa té una penalització de 0,10.



Arrossegar i deixar anar marcadors / Arrossegar i deixar anar sobre una imatge

Aquest tipus de preguntes, les quals no estudiarem en el present curs, són similar a la pregunta Arrossegar i deixar anar sobre un text, amb la diferència que en aquestes, s'utilitza una imatge de fons i/o imatges per arrossegar sobre els buits. Aquests tipus no solen ser habituals en els qüestionaris.



Cas pràctic

En aquest cas pràctic continuarem amb el [banc de preguntes](#). Per a això, crearem, dins de l'anterior, un pregunta d'arrossegar i deixar anar sobre un text amb les següents opcions:

- El nom serà Impressores.
- L'enunciat serà Les impressores [[1]] són les que permeten imprimir albarans i en paper continu, mentre que les impressores [[2]] utilitzen cartutxos per poder imprimir. Per acabar les impressores [[3]] utilitzen, en lloc de cartutxos, tòners.
- Es barrejaran les respostes.
- Les respostes seran: matricials (Grup 1), injecció de tinta (Grup 2), làser (Grup 3), 3D (Grup 1 i il·limitat), 3D (Grup 2 i il·limitat i vectorials (Grup 3 i il·limitat)
- Penalització del 10% per intent incorrecte.

Solució

Els paràmetres de la pregunta seran:

- Nom: Impressores.
- Text de la pregunta: Les impressores [[1]] són les que permeten imprimir albarans i en paper continu, mentre que les impressores [[2]] utilitzen cartutxos per poder imprimir. Per acabar les impressores [[3]] utilitzen, en lloc de cartutxos, tòners.
- Barrejar: Seleccionat.
- Opcions:
 - Opció 1: matricials
 - Grup: 1
 - Opció 2: injecció de tinta
 - Grup: 2
 - Opció 3: làser

- Grup: 3
- Opció 4: 3D
- Grup: 1
- Il·limitat: Seleccionat
- Opció 5: 3D
- Grup: 2
- Il·limitat: Seleccionat
- Opció 6: vectorials
- Grup: 2
- Il·limitat: Seleccionat
- Penalització per cada intent incorrecte: 10%

Seleccioneu les paraules que falten

Aquest tipus de pregunta és molt semblant a l'anterior (Arrossegar i deixar anar sobre un text), solament que les paraules es mostren en un menú desplegable.

Per crear una pregunta d'aquest tipus haurem de seguir els següents passos:

- Afegir la pregunta al banc de preguntes i emplenar els [Ajustos Comuns](#). Hem de tenir en compte que el text de l'enunciat de la pregunta haurà d'incloure els buits, els quals s'indiquen com un nombre entre claudàtors (per exemple, el primer buit seria [[1]]).
- Activar/Desactivar Barrejar, si volem que canvie l'ordre de les respostes en cada intent. És interessant activar-ho en determinats qüestionaris perquè l'alumnat no puga copiar-se les respostes.
- Confeccionar les respostes afegint, en cadascuna d'elles:

Opció 1 Resposta Grup

Opció 2 Resposta Grup

- El text de la resposta.
- El grup, el qual indica el nombre de buit on es mostrarà en el desplegable.
- En cas de voler més respostes, prémer el botó **Blancs per a 3 opcions més**.
- Configurar la retroacció combinada, la qual permet fixar el text que se li mostrarà a l'alumne després de respondre a la pregunta en funció de si la resposta és correcta, incorrecta o en cas de resposta múltiple, no haja seleccionat totes les respostes correctes.
- Seleccionar, en cas que es vulga penalitzar per cada intent incorrecte, un valor des del desplegable. Així mateix, si s'ha configurat el qüestionari com a mode interactiu amb diversos intents, podem incloure pistes en la pregunta que s'aniran mostrant a l'alumne després de cada intent.



Com es mostra la pregunta?

Pregunta 1

Resposta

incompleta o no
comprovada

Puntuat sobre 1,00

La és un circuit imprès amb múltiples que
permeten la connexió d'elements com el o la memòria RAM.

Comprova



Com es mostra en respondre?

Pregunta 1

Parcialment
correcte

Puntuació 0,33
sobre 1,00

La **placa mare** ✓ és un circuit imprès amb múltiples **connexions** ✗
que permeten la connexió d'elements com el **chipset** ✗ o la memòria
RAM.

Comprova

La teva resposta és parcialment correcta.

Heu seleccionat correctament 1.

Parcialment correcte

Puntuacions per a esta tramesa: 0,33 / 1,00. Tenint en compte els intents anteriors,
això dona **0,33 / 1,00**. Esta tramesa té una penalització de 0,33.



Cas pràctic

En aquest cas pràctic continuarem amb el [banc de preguntes](#). Per a això, crearem, dins de l'anterior, un pregunta de selecciona les paraules que falten sobre un text amb les següents opcions:

- El nom serà Components Placa.
- L'enunciat serà La **[[1]]** és un circuit imprès amb múltiples **[[2]]** que permeten la connexió d'elements com el **[[3]]** o la memòria RAM.
- Es barrejaran les respostes.
- Les respostes seran: placa mare (Grup 1), sòcols (Grup 2), processador (Grup 3), connexions (Grup 2), placa principal (Grup 1), mòduls (Grup 2) i chipset (Grup 3)
- Penalització del 30% per intent incorrecte.

Solució

Els paràmetres de la pregunta seran:

- Nom: Components Placa.
- Enunciat de la pregunta: La **[[1]]** és un circuit imprès amb múltiples **[[2]]** que permeten la connexió d'elements com el **[[3]]** o la memòria RAM.

- Barrejar: Seleccionat.
- Opcions:
 - Opció 1: placa mare
 - Grup: 1
 - Opció 2; sòcols
 - Grup: 2
 - Opció 3: processador
 - Grup: 3
 - Opció 4: connexions
 - Grup: 2
 - Opció 5: placa principal
 - Grup: 1
 - Opció 6: mòduls
 - Grup: 2
 - Opció 7: chipset
 - Grup: 3
- Penalització per cada intent incorrecte: 30%

Altres tipus

A part dels tipus que hem estudiat, existeixen uns quants més que, si bé resulten interessants, els veurem per damunt, deixant a l'alumnat que estudie pel seu compte si desitja una major profunditat.

Assaig

En aquest tipus de pregunta, l'alumne respon amb un text a la pregunta del professor. La correcció per part del professor ha de realitzar-se de forma manual.

Pregunta 1

No s'ha respost encara

Puntuat sobre 1,00

Per a què s'utilitza el processador?

¿Para qué se utiliza el procesador?

Paràgraf

Language

B

I

☰

☷

🔗

🔗

🔗

🖼️

😊

🎬

Camí: p

Respostes incrustades (Cloze)

Aquestes preguntes permeten al professorat incloure preguntes d'opció múltiple, de resposta curta o numèrica en un mateix text.

En el text de la pregunta situarem el text tenint en compte la configuració que ha d'utilitzar-se per a cada tipus de pregunta a incloure:

- ~ --> Per separar les opcions
- = --> Per indicar la resposta correcta
- # --> Per afegir retroalimentació en cadascuna de les opcions
- 1 --> Indica la puntuació d'aquesta pregunta
- Per indicar el tipus de pregunta: MULTICHOICE, SHORTANSWER i NUMERICAL

Calculada simple

És similar a les preguntes calculades, però amb una interfície més senzilla. La seua configuració es realitza en una única pantalla i el rang de valors no es pot reutilitzar.

Opció múltiple calculada

Similar a la calculada amb la diferència que es proposen diverses fórmules. A l'alumnat li apareixeran, com a possibles respostes, tantes com a fórmules han estat incloses.

Descripció

No és una pregunta exactament i no es requereix per part de l'alumnat cap resposta. Seria l'equivalent a una etiqueta. Ens pot ser molt útil per incloure, en un punt determinat del qüestionari, instruccions o comentaris sobre un bloc de preguntes.

Informació

Totes les preguntes que es mostren a continuació estan relacionades amb la Unitat 1.

Importar

La importació de preguntes a fitxer es realitza de la següent manera. Accedim al menú **Administració del curs -> Banc de preguntes -> Importar**. Una vegada fet, ens mostrarà un formulari amb diferents elements:

▼ Format del fitxer

- * ☐ Blackboard ?
- ☐ Examview ?
- ☐ Format Aiken ?
- ☐ Format de paraula omesa ?
- ☐ Format Gift ?
- ☐ Format WebCT ?
- ☐ Format XML de Moodle ?
- ☐ Respostes incrustades (Cloze) ?

▼ Paràmetres generals

Importació d'una categoria ?

Por defecto en CursMoodle (10)

☒ Agafa la categoria del fitxer ☒ Agafa el context del fitxer

Qualificacions coincidents ?

Error si la qualificació no és a la llista

Para quan es produïska un error

Sí



▼ Importació de preguntes des d'un fitxer

Importa*

Trieu un fitxer...

Mida màxima per als fitxers nous: 500MB

- **Format d'arxiu:** seleccionarem el format de l'arxiu de text que conté les preguntes que importarem.
- **Importació d'una categoria:** seleccionarem la categoria on volem restaurar les preguntes.

- **Agafa la categoria del fitxer:** si marquem aquesta opció, es generarà la categoria i s'hi inclouran les preguntes en ella.
- **Agafa el context del fitxer:** si marquem aquesta opció, es generarà el context i inclouran els elements dins d'aquest.
- **Qualificacions coincidents:** permet fer una correlació entre els valors de qualificació de l'arxiu i de Moodle. Depenent de l'opció seleccionada, es produirà un error o s'aproximarà al valor més proper.
- **Para quan es produísca un error:** permet indicar si es parerà o no el procés en trobar una errada.
- **Fitxer:** ací és on pujarem el fitxer que contindrà les preguntes.



Format GIFT

El format GIFT és el més utilitzat tant per importar com per exportar preguntes en Moodle.

És molt útil, ja que ens permet reutilitzar preguntes que tenim ja creades en un document de text i importar-les totes alhora, partint de l'arxiu generat, al banc de preguntes. A més permet la importació/exportació de preguntes tipus opció múltiple, vertader-fals, resposta curta, aparellament, numèriques, assaig i les preguntes d'omplir buits.

N'hi ha prou amb afegir uns senzills caràcters de control a les preguntes i guardar l'arxiu amb la codificació UTF-8 perquè es mostren correctament els accents i caràcters especials.

El format de les preguntes és el següent:

- Línia en blanc abans de cada pregunta
- Les respostes han d'anar entre claus
- La resposta correcta la marcarem amb el símbol "="
- Si volem marcar una resposta com parcialment correcta utilitzarem el símbol: %50%

- Les respostes incorrectes aniran precedides pel símbol: ~
- Per afegir retroacció a cada resposta, s'utilitza el símbol: #
- Per a preguntes de vertader/fals, afegir al final de la línia {T} o {TRUE} si és vertader o {F} o {FALSE} si és falsa

Exemple de preguntes en format GIFT:

```
L'element on es connecten els diferents dispositius en una placa s'anomena sòcol. {TRUE}
Quins dels següents elements són considerats maquinari?
~ %50% Monitor
~ %50% Teclat
~ %0% Videojoc
~ %0% Processador de textos
~ %0% Antivirus
```

Exportar

L'exportació de preguntes a fitxer es realitza de la següent manera. Accedim al menú **Administració del curs -> Banc de preguntes -> Exportar**. Una vegada fet, ens mostrarà un formulari amb diferents elements:

▼ Format del fitxer

- * ☐ **Format Gift** ?
- ☐ **Format XHTML** ?
- ☐ **Format XML de Moodle** ?

▼ Paràmetres generals

Exporta categoria ?

Por defecto en CursMoodle (10)

☒ **Inclou la categoria al fitxer** ☒ **Inclou el context al fitxer**

Exporta preguntes a un fitxer

- **Format del fitxer:** seleccionarem un dels tres tipus.
- **Exporta categoria:** seleccionarem la categoria que conté les preguntes.
- **Incloure categoria al fitxer:** si marquem aquesta opció, s'inclourà la categoria en l'arxiu generat, de manera que en importar pugui crear-se també la categoria. Aquesta opció es permet en els formats GIFT i XML.
- **Incloure context al fitxer:** si marquem aquesta opció, s'inclourà el context en l'arxiu generat, de manera que en importar pugui crear-se també el context. Aquesta opció es permet en els formats GIFT i XML.

Una vegada seleccionats els paràmetres desitjats, premerem el botó **Exporta preguntes a un fitxer** i començarà el procés que acabarà amb la descàrrega d'aquest fitxer.



Utilitat

Les preguntes exportades com haureu comprovat, es guarden en un únic arxiu amb format .txt, .xml, xhtml en funció del format d'arxiu triat per exportar.

Utilitzant l'arxiu generat, podem reutilitzar les preguntes de forma ràpida i fàcil en altres espais Moodle o en altres aplicacions.



Cas pràctic

En aquest cas pràctic exportarem el banc de preguntes creat. Per a això seleccionarem el format de Moodle, així com la categoria creada en l'activitat del [banc de preguntes](#).

Solució

Els paràmetres de l'exportació seran:

- Format d'arxiu: Format Moodle XML
- Exportar categoria: 1r d'ESO

Qüestionari i Banc de preguntes

Afegint preguntes

Una vegada tenim el qüestionari creat i el [banc de preguntes](#) generat, toca unir els dos de manera que utilitzarem les preguntes del banc per dissenyar el qüestionari. Per a això tenim dues opcions:

- Una vegada ho hem creat, prémer el botó **Editar qüestionari**.

UD2 Equipament informàtics

Mètode de qualificació: Qualificació més alta

Encara no s'han afegit preguntes



Edita el qüestionari

- Seleccionar el Qüestionari i, en el menú **Administració del qüestionari** -> **Edita el qüestionari**.

Després de la selecció de qualsevol de les dues opcions, ens mostrarà una pantalla on podrem:

- Crear directament les preguntes des del qüestionari.
- Obtenir-les del banc de preguntes.

Pregunta del banc de preguntes

Abans de seleccionar aquesta opció és convenient crear primer les preguntes al banc de preguntes, tal com hem vist en seccions anteriors i, una vegada fet, simplement accedir al banc de preguntes i seleccionar les que ens interessa afegir.

S'està editant el qüestionari: UD2

Equipament informàtics [?]

Preguntes: 0 | El qüestionari està obert

Qualificació màxima

10,00

Guarda

Repagina

+ Afegir una pregunta ...

+ Afegir una pregunta del banc de preguntes

+ Afegir una pregunta aleatòriament ...

00

Una vegada seleccionada l'opció del Banc de preguntes, ens mostrarà les categories (on tindrem les nostres preguntes) i es mostraràn, en la part inferior, totes elles.

Afegir des del banc de preguntes al final

Tria una categoria:

Por defecto en CursMoodle (10)

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto CursMoodle.

Opciones de busca

☒ Muestra también las preguntas de las subcategorías.

☐ Muestra también las preguntas antiguas

Pregunta

+ **Impresores** Les impresores [[1]] són les que permeten imprimir albarans i en paper continu, mentre que les impresores [[2]] utilitzen cartutxos per p

+ **Informació** Totes les preguntes que es mostren a continuació estan relacionades amb la Unitat 1.

+ **resposta oberta** Per a què s'utilitza el processador? ¿Para qué se utiliza el procesador?

+ **Omplir buits** La [[1]] és un circuit imprès amb múltiples [[2]] que permeten la connexió d'elements com el [[3]] o la memòria RAM.

+ **Entrada/Eixida** APARELLA CADA DISPOSITIU AMB EL SEU TIPUS:

+ **Components de l'ordinador / Componentes del ordenador** L'ORDINADOR ESTÀ COMPOST PER: El ordenador se compone de:

+ **Elements de maquinari** QUINS DELS SEGÜENTS ES PODEN CONSIDERAR MAQUINARI? ¿Cuales de los siguientes son considerados Hardware?

+ **Bytes/Bits** UN BYTE EQUIVAL A X BITS, ON X ÉS: Un byte equivale a X bits, donde X es:

+ **Perifèrics** ELS _____ SÓN ELEMENTS QUE ES CONNECTEN A L'ORDINADOR.

+ **Pregunta Verdader/Fals** L'ELEMENT ON ES CONNECTEN DIFERENTS DISPOSITIUS A LA PLACA BASE ES DENOMINA SÒCOL. El elemento donde s

Afegir les preguntes seleccionades al qüestionari

Seleccionarem les que vulguem incloure (fent clic en el quadre situat a la dreta de cadascuna) i premerem el botó **Afegir les preguntes seleccionades al qüestionari**. El qüestionari, aleshores, contindrà les preguntes que hàgem inclòs.

S'està editant el qüestionari: UD2

Equipament informàtics ?

Preguntes: 2 | El qüestionari està obert

Qualificació màxima 10,00

Guarda

Repagina

Nombre de puntuacions: 1,00

  Barreja preguntes ?

Pàgina 1 Afig ▾

 1  **Impressores** Les impressores [[1]] són les que perm...   1,00 

Pàgina 2 Afig ▾

 i  **Informació** Totes les preguntes que es mostren a con...  

Afig ▾

Pregunta aleatòria

Si volem que cada alumne tinga un qüestionari diferent, podem optar per agregar preguntes de forma aleatòria. Per realitzar aquest procés, seleccionarem, d'una categoria, el número de preguntes a afegir. És recomanable que en la categoria triada existisca un número de preguntes suficients per aconseguir l'objectiu buscat.

Nova pregunta

En aquest cas cal crear el tipus de pregunta, emplenar les seves dades i, automàticament, s'inclourà en el qüestionari. Es recomana utilitzar la primera opció per tenir totes les preguntes agrupades al banc de preguntes.

Editant preguntes

Després d'afegir les preguntes al qüestionari, podem:

- Moure-la a dalt o a baix utilitzant l'aspa amb fletxes situada a l'esquerra de cada pregunta.
- Editar la pregunta prement la roda dentada de la part esquerra de la pregunta.
- Eliminar-la del qüestionari prement l'aspa que es troba a la dreta de la pregunta.
- Visualitzar-la prement la lupa situada a la dreta de la pregunta.
- Modificar la seua qualificació, modificant el valor (per defecte 1,00 i amb la icona del llapis) que es troba a la dreta del tot.



Atenció

Si el qüestionari ja ha estat contestat per algun alumne, a partir d'aquest moment NO podrem afegir ni llevar preguntes. Sí que ens deixarà modificar-les.



Puc Simular un intent ...?

Des de l'opció **Administració del qüestionari** -> **Vista prèvia** obtindré una vista del qüestionari i podré simular un intent. Aquest intent no queda registrat i per tant el professorat pot, sense cap problema, realitzar tantes proves com necessiti.

És una bona opció perquè el professorat pugui comprovar si la configuració realitzada s'ajusta al que necessita.

Pràctica

En aquesta pràctica, la idea és anar perfilant un possible formulari per treballar amb l'alumnat. Per a això crearem, en la segona secció del curs, un qüestionari amb les següents característiques:

- Tindrà un nom i una descripció relacionada amb la temàtica de l'assignatura/mòdul que impartim.
- Posarem un límit de temps d'una sessió.
- Fixarem la qualificació per aprovar i els intents que considerem, adaptant-los al curs/nivell.
- Inclourem 10 preguntes de diferents tipus al banc de preguntes (els que hem estudiat i, si t'animes, algun dels quals no hem vist)
- Crearem una categoria dins del banc de preguntes amb totes elles.
- Afegirem 5 preguntes aleatòries al qüestionari des del banc de preguntes creat.